



แผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)



แผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
(สำนักงาน กปร.)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) กำหนดแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ขึ้น มิใช่เพียงเพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปีเท่านั้น แต่เพื่อให้การปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ การขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลสูงสุด นำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) เป็นการดำเนินการสนองพระราชดำริพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศ์ โดยเน้นการแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงให้ความสำคัญกับการจัดทำแผน การขับเคลื่อน และการกำกับติดตามผลที่สะท้อนประโยชน์สุขของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับการขับเคลื่อน “ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มีการระบุเป็นหนึ่งในหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังปรากฏในมาตรา ๗๕ วรรค ๑ และมาตรา ๒๕๗ วรรค ๑ รวมทั้ง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) รวมทั้งแนวทางของแผนบูรณาการงบประมาณ

ด้วยเหตุนี้ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จึงเน้นความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากภาคีรัฐ ภาคเอกชน/องค์กรเอกชน ภาคการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน ผ่านการระดมสมองเจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร. จำนวน ๑๔๐ คน (วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙) การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ๒๘ หน่วยงาน (ระหว่างเดือนมกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๐) การสนทนากลุ่ม ๒ กลุ่มๆ ละ ๓๐ คน (วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐) การรับฟังความคิดเห็นผู้บริหารสำนักงาน กปร. ๓๐ คน (วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐) และการประชุมพิจารณาร่างแผน ๑๒๐ คน (วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐) เพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์ที่สามารถสร้างความเข้าใจและบูรณาการศักยภาพของทุกภาคส่วนมาเป็นกลไกการสนับสนุนการทำงานสนองพระราชดำริได้อย่างเต็มกำลัง

การประเมินสถานการณ์แวดล้อมและแนวโน้มของโลกและของประเทศไทย พบว่าสถานการณ์ในโลกยังต้องเผชิญกับปัญหาความขัดแย้งและความมั่นคง การเข้าสู่สังคมสูงวัย การแพร่ขยายวัฒนธรรมแบบไร้พรมแดน การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจทั้งในรูปแบบการรวมกลุ่มและการค้าออนไลน์ อันนำไปสู่การขับเคลื่อนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ขณะที่ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญของการเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เนื่องจากต้องรับมือกับสถานการณ์การเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ภาวะหนี้สิน และการด้อยประสิทธิภาพการผลิตในภาคการเกษตร ภาวะความเหลื่อมล้ำความไม่เป็นธรรมในสังคม การศึกษาที่ต้องพัฒนามาตรฐานคุณภาพ เมื่อประเมินปัจจัยภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) พบว่า

โอกาส (Opportunities)

- ความจงรักภักดีทำให้สนใจแนวพระราชดำริ
- ความสนใจใน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งระดับประเทศและระดับสากล
- อาเซียนเป็นภูมิภาคแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มช่องทางเผยแพร่
- การกำหนดให้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหนึ่งในหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- การยอมรับสำนักงาน กปร. ในด้านบทบาทการประสานงาน

ภาวะคุกคาม/อุปสรรค (Threats)

- การเผยแพร่ข้อมูลที่บิดเบือน
- ระบบเศรษฐกิจที่เน้นบริโภคนิยม
- การศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ
- ความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ ความรุนแรง
- การขาดความเข้าใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจ
- ข้อจำกัดด้านภาษาและความเข้าใจที่ลึกซึ้งของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- การขาดความเชื่อมโยงและขาดความต่อเนื่องของข้อมูลการดำเนินโครงการ

จุดแข็ง (Strengths)

- ความพร้อมด้านงบประมาณ
- ความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล
- การยอมรับภาพลักษณ์
- โครงสร้างการบริหารชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง
- ความยืดหยุ่นและความคล่องตัว
- เจ้าหน้าที่สำนักงานมีความจงรักภักดีและพร้อมทำงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

- อัตราบุคลากรระดับปฏิบัติการไม่เพียงพอ ต้องการการพัฒนา โดยเฉพาะสมรรถนะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ
- การถ่ายทอดงาน การจัดเวลา และสถานที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรยังจำกัด
- ระบบประสานงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
- ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีหลากหลาย
- ระบบการติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดส่วนใหญ่เน้นเชิงปริมาณ

ผลจากการประเมินสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร (SWOT Analysis) เมื่อนำมาประมวลผลสอดคล้อง (TOWS Analysis) ทำให้ได้ประเด็นสำหรับการกำหนดยุทธศาสตร์ คือ การสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ และการขยายผลต่อยอด โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน องค์ความรู้ และระบบ” นำมาซึ่งการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์หลัก และยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ของสำนักงาน กปร. คือ “หน่วยงานหลักในการดำเนินงานสนองพระราชดำริที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน”

๒. วิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) คือ “สืบสานพระราชปณิธานและขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ”

๓. เป้าประสงค์หลัก คือ ๑) เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒) เป็นคลังความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓) เป็นหน่วยงานที่มีระบบที่ดีและมีประสิทธิภาพในการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

๔. แผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

๔.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

- ๑) การพัฒนาระบบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการฯ
- ๒) การพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการแก้ปัญหา
- ๓) การสร้างเสริมความเป็นทีมและการมีส่วนร่วม
- ๔) การออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลที่มุ่งเน้นคุณภาพ

๔.๒ ยุทธศาสตร์การเผยแพร่และขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

- ๑) การสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำรินับฐานการวิจัยและพัฒนา
- ๒) การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนา
- ๓) การขยายเครือข่ายขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
- ๔) การเพิ่มขีดความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ

๔.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและสมรรถนะในการประสานความร่วมมือเพื่อสนองพระราชดำริ

- ๑) การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการประสานและติดตามการดำเนินงาน
- ๒) การพัฒนาทีมมืออาชีพประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ
- ๓) การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจและกำกับการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับ

เป้าหมายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ที่กำหนดไว้ สำนักงาน กปร. จึงให้ความสำคัญกับการสร้างและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงกับแผนอื่นๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปีและแผนประจำปี การจัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลทั้งระดับอำนาจการและปฏิบัติการ การกำหนดให้มีการรายงานผลรายไตรมาสและประจำปี ติดตามผลตามตัวชี้วัด และประเมินผลระยะครึ่งแผนและครึ่งปีสุดท้ายของแผน ทั้งนี้ เป็นการปฏิบัติงานบนฐานค่านิยมของสำนักงาน กปร. คือ

“จงรักและภักดี ซื่อสัตย์สุจริต สามัคคี อุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน”

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ในฐานะหน่วยงานกลางในการประสาน สนับสนุน ติดตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน กปร. ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน สำหรับการกำหนดแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) คำนึงถึงบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง และความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แนวทางของแผนบูรณาการงบประมาณ ลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ แผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานสนองพระราชดำริ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การเผยแพร่และขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและสมรรถนะในการประสานความร่วมมือเพื่อสนองพระราชดำริ

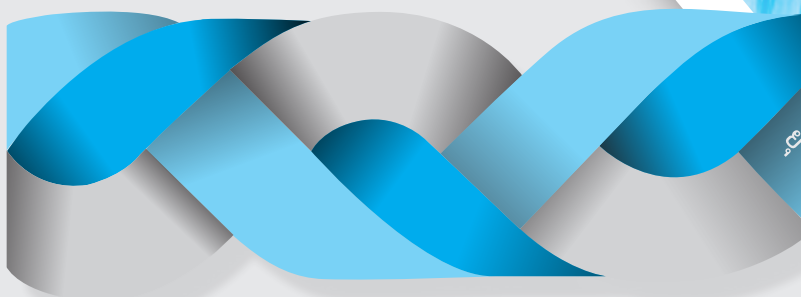
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน กปร. ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงมีการรับฟังความเห็นจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน/องค์กรเอกชน ภาคการศึกษา และประชาชน เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์สามารถตอบสนองต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

สำนักงาน กปร. หวังว่า แผนยุทธศาสตร์ของสำนักงาน กปร. จะเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนงานและการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อบูรณาการการดำเนินงานสนองพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องทั้งในมิติของเป้าหมายโครงการ งบประมาณ บุคลากร และระยะเวลา นำมาซึ่งประสิทธิผลและการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาร่วมกัน คือประโยชน์สุขของประชาชน

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การประเมินสถานการณ์	๗
บทที่ ๓ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และนโยบายกำกับองค์กรที่ดี	๑๕
บทที่ ๔ ยุทธศาสตร์ สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	๑๙
บทที่ ๕ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ	๓๓
ภาคผนวก :	๓๗
ภาคผนวก ๑ ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	๓๗
ภาคผนวก ๒ แผนปฏิบัติการราชการตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	๖๑

บทที่ ๑ บทนำ



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติราชการ มุ่งเน้นให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

แผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐) เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งการบริหารจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการ และการขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การขยายผลการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ต่อเนื่องมาจากแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๓ โดยเน้น “การคิดและทำตามแบบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รวมถึงการเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

อย่างไรก็ดี คณะรัฐมนตรีมีมติเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่องแนวทางการจัดทำงบประมาณลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) โดยกำหนดให้หน่วยราชการจัดทำแผนงานบูรณาการที่สอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายสำคัญของรัฐบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้แผนบูรณาการเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) จึงต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนในลักษณะบูรณาการ ทั้งในมิติยุทธศาสตร์ (Agenda) มิติหน่วยงาน (Function) และมิติพื้นที่ (Area)

นอกจากระเบียบราชการที่มีผลต่อการกำหนดแผนยุทธศาสตร์แล้ว สภาวการณ์ผันผวนทางเศรษฐกิจและสังคม ที่ท้าทายชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ขณะนี้ยังมีปัญหาเชิงคุณภาพ ได้แก่ คุณภาพคน คุณภาพการศึกษา คุณภาพการบริการสาธารณะ ส่งผลให้สังคมไทยยังเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม สำนักงาน กปร. จึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมและการสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานเชิงยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ เพื่อสามารถสนองพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลที่นำมาซึ่งประโยชน์สุขแก่คนไทยอย่างมั่นคง สมดุล และยั่งยืน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. หลักการ

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ เป็นหลักการสำคัญของการปฏิบัติราชการของสำนักงาน กปร. นับตั้งแต่ก่อตั้งสำนักงาน

การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ฯ ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” รวมทั้ง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) รวมทั้งแนวทางของแผนบูรณาการงบประมาณ

กระบวนการความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ ภาคเอกชน/องค์กรเอกชน ภาคการศึกษา และภาคประชาชน เป็นแนวทางสำคัญในการบูรณาการศักยภาพของทุกภาคส่วนมาเป็นกลไกการสนับสนุนการทำงาน

๒. จุดเปลี่ยนสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหนึ่งในหลักการสำคัญดังปรากฏในมาตรา ๗๕ วรรค ๑ และมาตรา ๒๕๗ วรรค ๑ จึงถือเป็นพันธกิจสำคัญของสำนักงาน กปร. ในการดำเนินงานสนองแนวพระราชดำริและขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดสัมฤทธิ์ผล

การกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ของประเทศไทย เป็นกรอบสำหรับเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐส่งผลต่อการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่นำมาซึ่งผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา รวมทั้งการกำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการ การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้ง ระบบติดตามการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ สำนักงาน กปร. น่าจะมีบทบาทสนับสนุนการปฏิบัติงานตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม

การให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ทั้งระดับจังหวัด ภาค และเมือง ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ส่งผลต่อการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติและกำกับขับเคลื่อนการพัฒนา

การสนับสนุนจากรัฐบาลในการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาระดับพื้นที่ตั้งแต่ระดับหมู่บ้านถึงระดับจังหวัด ตัวอย่างเช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบูรณาการการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เพื่อกำหนดกรอบนโยบายและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การบูรณาการฯ นำมาซึ่งการจัดทำแผนยุทธศาสตร์บูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐) ส่งผลต่อการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา

ความต้องการข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา เรียนรู้ และประยุกต์ใช้เพื่อสืบสานและเผยแพร่แนวพระราชดำริจากทุกภาคส่วน ส่งผลต่อการวางแผนกระบวนการจัดการความรู้และการเข้าถึงข้อมูลที่มีความถูกต้องและชัดเจน

๓. ประเด็นการพัฒนาหลักที่สำคัญ

บทบาทที่คาดหวังต่อสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) รวมทั้งแนวทางของแผนบูรณาการงบประมาณได้แก่

๓.๑ การสนับสนุนสถาบันหลักของชาติและการเสริมสร้างความมั่นคง

จากพันธกิจหลักของสำนักงาน กปร. คือ เป็นหน่วยงานกลางในการรับและประมวลผลพระราชดำริเพื่อการประสานการดำเนินงาน การเผยแพร่และขยายผล การติดตามและประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมการพัฒนาตามแนวพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ความมั่นคงของประเทศ และเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๓.๒ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

คุณภาพชีวิตที่ดีและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน เป็นเป้าหมายสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนั้น การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมภาคเกษตรให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย เพิ่มผลิตภาพการผลิต ด้วยการประสานการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารจัดการและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอย่างสมดุลและยั่งยืน อันนำมาซึ่งการจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม กระจายโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร สร้างความมั่นคงทางอาหาร และที่สำคัญคือ สร้างความเป็นธรรมสำหรับการดำรงชีวิตของประชาชน

๓.๓ การพัฒนาองค์ความรู้ผ่านการวิจัยและพัฒนา

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการวิจัยความรู้ และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับ “ภูมิสังคม” เพื่อสามารถนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และขยายผลองค์ความรู้อย่างถูกต้องและทั่วถึง การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในรูปแบบเครือข่ายระหว่างหน่วยวิจัยภาครัฐ หน่วยวิจัยภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ชุมชน จึงเป็นเรื่องสำคัญ

๓.๔ การพัฒนาคนบนฐานความรู้

“คน” เป็นเป้าหมายของการพัฒนา เพราะคนที่มีความคิด คักยภาพ และความรับผิดชอบ นับเป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชน สังคม การส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ จะทำให้คนไทยเข้าใจถึงความต้องการของตนเอง ศึกษาโอกาสความสำเร็จบนฐานทรัพยากรของตนเอง และสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองบนฐานความร่วมมือในลักษณะ “ระเบิดจากข้างใน”

๓.๕ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

การบริหารจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า และพลังงานอย่างยั่งยืน การพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ของดินและส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการใช้ที่ดิน การดูแลอนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งต้นน้ำ การพัฒนาแหล่งน้ำและส่งเสริมการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ การแสวงหาพลังงานทางเลือกที่เหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการทำงานบนฐานความร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ

๓.๖ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานรากและชุมชน

การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรเพื่อความมั่นคงในการผลิตและบริโภค การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม การขยายผลความสำเร็จของการประกอบการบนฐานความพอเพียงเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจฐานราก นำมาซึ่งความเข้มแข็งของชุมชน

๔. เป้าหมายการพัฒนา

๔.๑ ความมั่นคงของชาติ ความเชื่อมั่นในสถาบันหลักของชาติ ลดความขัดแย้งและปัญหาความรุนแรงในสังคม

๔.๒ ประชาชนดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

๔.๓ องค์กรความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาทั้งระดับประเทศและระดับสากล

๔.๔ เศรษฐกิจชาติเข้มแข็ง เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจลดลง ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔.๕ ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ ความมั่นคงทางอาหาร ความสามารถในการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อเป็นทุนทรัพยากรการผลิตอย่างยั่งยืน

บทที่ ๒ การประเมินสถานการณ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

บทที่ ๒

การประเมินสถานการณ์

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ วัฒนธรรม และการศึกษา ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานสนองพระราชดำริของสำนักงาน กปร. ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ การดำเนินงานสำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) จึงให้ความสำคัญกับการประเมินสถานการณ์แวดล้อม และแนวโน้มของโลกและของประเทศไทย การประเมินปัจจัยภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) ทั้งจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) ภาวะคุกคาม/อุปสรรค (Threats) สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. สถานการณ์และแนวโน้มโลก

๑.๑ ความรุนแรงและความมั่นคง

การแข็งชิงทรัพยากร ความขัดแย้งระหว่างประเทศด้านอาณาเขต การอ้างสิทธิทับซ้อน การใช้อำนาจ ทางทหารและทางเศรษฐกิจแทรกแซงกิจการภายในของประเทศต่างๆ ทำให้มีแนวโน้มของการก่อการร้าย อาชญากรรม ข้ามชาติ และอาชญากรรมทางไซเบอร์ทวีความรุนแรงและเพิ่มจำนวนขึ้น

๑.๒ การเข้าสู่สังคมสูงวัย

โครงสร้างประชากรของประเทศต่างๆ ทั่วโลกโดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว สะท้อนการเข้าสู่ สังคมสูงวัย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลักษณะความต้องการในการบริโภคและการบริการ การสาธารณสุข และอาจ กระทบต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

๑.๓ การแพร่ขยายและการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรมแบบไร้พรมแดน

โลกาภิวัตน์ไร้พรมแดน ลดข้อจำกัดด้านการสื่อสารระหว่างผู้คนในโลก ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน แพร่ขยาย และการเลื่อนไหลทางวัฒนธรรม

๑.๔ การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจ

การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการค้าในทุกภูมิภาคของโลกส่งผลต่อรูปแบบการผลิตและ การบริโภค วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตและการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้ง การเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีทักษะและกึ่งทักษะ

๑.๕ สถานการณ์การพัฒนาที่ยั่งยืน

การขับเคลื่อนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในปี ค.ศ. ๒๐๓๐ ขององค์การสหประชาชาติ ทำให้เกิด กระแสการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒. สถานการณ์และแนวโน้มของประเทศไทย

๒.๑ การน้อมนำ “การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการพัฒนาประเทศ

“การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักการสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ นับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๙ – ๑๒ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การส่งเสริม การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยรัฐบาลจัดตั้งสำนักงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (สปพ.) พร้อมกับสนับสนุนให้มีแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณเพื่อบูรณาการความร่วมมือ หน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อน

๒.๒ การเข้าสู่สังคมสูงวัย

รายงานสถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. ๒๕๕๘ ของคณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.) ซึ่งจัดทำโดย มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.) แสดงให้เห็นว่า ประชากรไทยจำนวน ๖๕.๑ ล้านคน (ไม่นับรวมแรงงานข้ามชาติจากประเทศ เพื่อนบ้านอีกประมาณ ๓ ล้านคน) เป็นประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ๑๑ ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๖ ของประชากรทั้งหมด ประเด็นสำคัญคือ ขณะนี้ประชากรไทยสูงวัยเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างมาก ประเทศไทยได้กลายเป็นสังคมสูงวัยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามการคาดประมาณประชากรของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ คือมีสัดส่วนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ ๒๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ และจะเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดเมื่อมีสัดส่วนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไปสูงถึงร้อยละ ๒๘ ในปี พ.ศ. ๒๕๗๔

๒.๓ สถานการณ์การเกษตรของไทย

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เดินหน้ายกระดับไทยเป็นผู้นำเกษตรอินทรีย์ในอาเซียน รุกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาเกษตรอินทรีย์แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ตั้งเป้าหมายในการขยายพื้นที่เกษตรอินทรีย์ไม่น้อยกว่า ๖๐๐,๐๐๐ ไร่ พร้อมกับส่งเสริมเกษตรกรที่ทำเกษตรอินทรีย์ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ราย ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ อย่างไรก็ตาม สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรรายงานสถานการณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ว่าเกษตรกรส่วนใหญ่ลดพื้นที่เพาะปลูกทางการเกษตร และหันไปปลูกพืชที่ทนแล้ง ใช้น้ำน้อย ให้ผลตอบแทนที่ดีกว่า แต่ที่น่าเป็นห่วงคือ เกษตรกรไทยมีภาวะหนี้สิน แม้ว่ายอดหนี้สินของครัวเรือนเกษตรกรจะมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่ายอดหนี้สินครัวเรือนทั้งประเทศ แต่กลับมีอัตราการขยายตัวของหนี้สินที่สูงกว่า ประกอบกับอายุเฉลี่ยของเกษตรกรไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากการเข้าสู่ภาคการเกษตรของเกษตรกรรุ่นใหม่ลดลง ส่งผลต่อประสิทธิภาพการผลิต

๒.๔ สถานการณ์สังคมไทย

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รายงานสถานการณ์ทางสังคมในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ว่าสังคมไทยยังเผชิญปัญหาความยากจน ความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาการค้ำมนุษย์ ความไม่รับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้ง ปัญหาเด็กและเยาวชน อันนำไปสู่ความรุนแรงในสังคม ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด การบุกรุกพื้นที่สาธารณะ/พื้นที่ป่า ปัญหาความมั่นคง นอกจากนี้ ดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันโลก (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๕๙ เทียบกับปี ๒๕๕๘ คะแนนลดลงจาก ๓๘ เหลือ ๓๕ จาก ๑๐๐ คะแนน ในขณะที่ลำดับลดลงจาก ๗๖ เป็น ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ สะท้อนปัญหาเชิงคุณธรรมจริยธรรม

๒.๕ สถานการณ์แรงงานไทย

กระทรวงแรงงาน รายงานสถานการณ์และประมาณการด้านแรงงาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ว่า แนวโน้มการจ้างงานในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ ๒.๒๒ ซึ่งถือว่าขยายตัวต่ำเมื่อเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ ๓.๕๐ ในช่วงเศรษฐกิจมีเสถียรภาพ (ฐานข้อมูลปี พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๑) ส่วนแนวโน้มการว่างงานยังอยู่ในระดับต่ำไม่เกินร้อยละ ๑ ของกำลังแรงงาน อย่างไรก็ตาม ผลกระทบจากนโยบายอุตสาหกรรม ๔.๐ ของประเทศไทย เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ที่ส่งผลต่อตลาดแรงงานและรูปแบบการจ้างงาน รวมทั้ง การติดตามการบังคับใช้อัตราค่าจ้าง ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานอย่างเข้มงวด เพื่อประโยชน์และความเป็นธรรมของลูกจ้าง ยังเป็นประเด็นท้าทายตลาดแรงงาน และการจ้างงานในอนาคต

๒.๖ สถานการณ์การศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย

การศึกษาไทย โดยเฉพาะการศึกษาในระบบโรงเรียน ยังถูกวิพากษ์ว่ายังมีปัญหาตั้งแต่ระดับนโยบาย ที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการจนบั่นทอนคุณภาพชีวิตของนักเรียน เน้นความเก่งมากกว่าความดี ให้ความสำคัญกับหลักสูตรแกนกลางกระทรวงศึกษาธิการ บั่นทอนภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้แปลกแยกจากท้องถิ่นชุมชน การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ไปจนถึงระดับปฏิบัติที่เน้นการท่องจำมากกว่าการนำไปใช้ประโยชน์ ผลักให้ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงานมากกว่าการเป็นผู้ประกอบการ การศึกษาทางเลือกยังไม่สามารถตอบสนองได้อย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม มีความพยายามในการสร้างความร่วมมือในรูปแบบประชารัฐ ในโครงการผู้นำเพื่อการพัฒนา

การศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT ED) เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย การสร้างศูนย์การเรียนรู้ของหลายกระทรวงในพื้นที่ชุมชนเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของคนไทยในมิติต่างๆ

๓. สถานการณ์ภายนอกและปัจจัยภายในองค์กร

จากการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสำนักงาน กปร. จึงมีการทบทวนประเมินสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร (SWOT Analysis) เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานระยะต่อไป สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๓.๑ โอกาส (Opportunities)

- ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ทำให้ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะความศรัทธาแนวทางการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ส่งผลให้หลายภาคส่วนต้องการศึกษาและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ทั้งที่เป็นความรู้ชัดแจ้ง (explicit knowledge) และความรู้แฝงเร้นในบุคคล (implicit knowledge)

- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบจากการพัฒนาที่ก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การแย่งชิงทรัพยากร ช่วยทวีความสนใจในการน้อมนำแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ทั้งระดับประเทศและระดับสากล

- การส่งเสริมอาเซียนเป็นภูมิภาคแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้ง ความสนใจของกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อให้เกิดความต้องการองค์ความรู้และแนวทางในการประยุกต์ใช้

- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มรูปแบบและช่องทางในการเผยแพร่พระราชดำริ องค์ความรู้ รวมทั้ง แนวทางการพัฒนาประยุกต์ใช้และขยายผล ให้กับผู้สนใจที่มีความหลากหลายในเชิงพื้นที่และความต้องการของบุคคล

- การกำหนดให้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหนึ่งในหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังปรากฏในมาตรา ๗๕ วรรค ๑ และมาตรา ๒๕๗ วรรค ๑ ส่งผลให้การกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานของรัฐบาล เป็นไปในทางส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนและขยายผลแนวทางการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การยอมรับสำนักงาน กปร. ทั้งด้านบทบาทการประสานงานเพื่อการพัฒนาและความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องและครบถ้วนเกี่ยวกับแนวพระราชดำริ หลักการทรงงาน แนวทางการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำให้ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน/องค์กรเอกชน ภาคการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน

๓.๒ ภาวะคุกคาม/อุปสรรค (Threats)

- การเผยแพร่ข้อมูลบางส่วนที่ส่งผลกระทบต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ของบุคคลบางกลุ่มผ่านสื่อต่างๆ รวมทั้งเครือข่ายออนไลน์ รวมทั้ง การนำโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปอ้างเพื่อประโยชน์โดยไม่ชอบธรรม

- ระบบเศรษฐกิจที่เน้นบริโภคนิยมก่อให้เกิดภาวะหนี้สิน การเร่งการผลิตเชิงอุตสาหกรรมและ/หรือการเกษตรเชิงเดี่ยวที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม การกระจายโอกาสในการเข้าถึงและถือครองทรัพยากรที่ไม่เป็นธรรม ความไม่พร้อมในการเตรียมการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ส่งผลต่อสภาวะการพึ่งตนเองของประชาชน

- การศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ เน้นท่องจำมากกว่าการแก้ปัญหา เน้นวุฒิบัตรมากกว่าความรู้ความสามารถ ขาดกระบวนการคิดแบบวิจารณ์ญาณ ทำให้ “คนไทย” กลายเป็นเหยื่อหรือเป็นผู้เพิ่มปัญหาให้กับสังคม

- สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้รับผลกระทบจากการขยายตัวของชุมชนเมือง การเกษตรที่มีประสิทธิผลต่อหน่วยพื้นที่ในระดับต่ำ รวมทั้ง จากความรุนแรงและความถี่ของภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เพิ่มขึ้น

- การขาดความเข้าใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแม้จะมีการส่งเสริมจากหลายภาคส่วน จากวิธีการเผยแพร่ที่เน้นเนื้อหาความรู้มากกว่าการเปลี่ยนวิธีคิด ส่งผลต่อประสิทธิผลในการดำรงชีวิตของประชาชนและการขับเคลื่อนแนวทางตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการรุ่นใหม่

- การเผยแพร่แนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ยังมีข้อจำกัดในการสื่อสารทั้งด้านภาษาและความเข้าใจที่ลึกซึ้งของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

- การขาดความเชื่อมโยงและขาดความต่อเนื่องของข้อมูลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของหลายหน่วยงาน การขาดประสิทธิภาพในการบูรณาการการทำงาน การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำให้ยากต่อการประสานงานและกำกับดูแลให้เป็นที่ไปตามแนวพระราชดำริที่ถูกต้องเหมาะสม

๓.๓ จุดแข็ง (Strengths)

- ความพร้อมด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ในการทำงาน

- ความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริ

- การยอมรับภาพลักษณ์และบทบาทขององค์กรในการดำเนินงานสนองและขับเคลื่อนแนวพระราชดำริ ทั้งจากภายนอกและภายในองค์กร

- โครงสร้างการบริหารมีความชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูงในการปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ

- ความยืดหยุ่นและความคล่องตัวในการบริหารจัดการองค์กรสูง มีกระบวนการถ่ายทอดงานแบบใกล้ชิดและมีความเป็นกัลยาณมิตร

- บุคลากรมีความจงรักภักดีและพร้อมทำงานเพื่อสนองแนวพระราชดำริ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสมเป็นธรรม

๓.๔ จุดอ่อน (Weaknesses)

- บุคลากรระดับปฏิบัติการ ยังมีอัตรากำลังที่ไม่เพียงพอ ยังต้องการความชัดเจนของเส้นทางความก้าวหน้าในการทำงาน และต้องการการพัฒนาความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับตำแหน่งงานที่มีความเฉพาะตัว โดยเฉพาะสมรรถนะในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

- การถ่ายทอดงานและแนวทางการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นการฝึกปฏิบัติและติดตามผู้มีประสบการณ์ ซึ่งต้องใช้เวลาและระบบพี่เลี้ยงที่ดี การจัดเวลาและสถานที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรยังค่อนข้างน้อย

- ระบบประสานงานทั้งภายในองค์กรและระหว่างองค์กรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร โดยเฉพาะการเชื่อมโยงบูรณาการแผนและข้อมูลการดำเนินงานสนองพระราชดำริระหว่างหน่วยงาน

- ข้อมูลสารสนเทศส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบเอกสาร ทั้งยังเป็นข้อมูลที่ยากต่อการนำไปประยุกต์ใช้ และยังมีข้อจำกัดจากระบบสารสนเทศที่ไม่มีความหลากหลาย รูปแบบการนำเสนอไม่เหมาะสมกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย

- ระบบการติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดส่วนใหญ่เน้นเชิงปริมาณ ยังมีประสิทธิผลเชิงคุณภาพ ที่ให้ความสำคัญกับประโยชน์สุขของประชาชนในระดับจำกัด

๔. การวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์

ผลจากการประเมินสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร (SWOT Analysis) เมื่อนำมาประมวลผลสอดคล้องระหว่างสถานการณ์ภายนอกกับปัจจัยแวดล้อมภายในองค์กร (TOWS Analysis) ทำให้ได้ประเด็นสำหรับการกำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้

ตารางที่ ๑ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของสถานการณ์ภายนอกและปัจจัยภายในองค์กร (TOWS Analysis)

<p>TOWS Analysis</p>	<p>โอกาส (Opportunities)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 ความจงรักภักดีทำให้สนใจแนวพระราชดำริ ○ 2 ความสนใจใน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ทั้งระดับประเทศและระดับสากล ○ 3 อาเซียนเป็นภูมิภาคแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ○ 4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มช่องทางเผยแพร่ ○ 5 การกำหนดให้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหนึ่งในหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ○ 6 การยอมรับสำนักงาน กปร. ทั้งด้านบทบาทการประสานงาน 	<p>ภาวะคุกคาม/อุปสรรค (Threats)</p> <ul style="list-style-type: none"> T 1 การเผยแพร่ข้อมูลที่บิดเบือน T 2 ระบบเศรษฐกิจที่เน้นบริโภคนิยม T 3 การศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ T 4 ความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรุนแรง T 5 การขาดความเข้าใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจ T 6 ข้อจำกัดด้านภาษาและความเข้าใจที่ลึกซึ้งของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง T 7 การขาดความเชื่อมโยงและขาดความต่อเนื่องของข้อมูลการดำเนินโครงการ
<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ul style="list-style-type: none"> S 1 ความพร้อมด้านงบประมาณ S 2 ความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล S 3 การยอมรับภาพลักษณ์ S 4 โครงสร้างการบริหารชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้และประสบการณ์สูง S 5 ความยืดหยุ่นและความคล่องตัว S 6 ความจงรักภักดีและพร้อมทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 + S 4 พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่าน ○ 4 + S 2 เผยแพร่ข้อมูลหลากหลายช่องทาง ○ 5 + S 2 จัดทำคู่มือเชิงเทคนิค ○ 6 + S 1 จัดพื้นที่การเรียนรู้ระหว่างองค์กร ○ 6 + S 6 จัดกิจกรรมเสริมความเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> T 1 + S 6 จัดเวทีเพื่อขยายผลในหลายพื้นที่หลายกลุ่มเป้าหมาย T 5 + S 3 พัฒนาศักยภาพวิชาการและเทคนิค T 2 + S 2 สังเคราะห์องค์ความรู้บูรณาการ T 6 + S 5 พัฒนามาตรฐานของทุกทีมประสาน T 7 + S 3 พัฒนาระบบข้อมูลระหว่างหน่วยงาน
<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <ul style="list-style-type: none"> W 1 อัตราบุคลากรระดับปฏิบัติการไม่เพียงพอ ต้องการการพัฒนาโดยเฉพาะสมรรถนะการแก้ปัญหาและตัดสินใจ W 2 การถ่ายทอดงาน การจัดเวลาและสถานที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรยังจำกัด W 3 ระบบประสานงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร W 4 ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีหลากหลาย W 5 ระบบการติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดส่วนใหญ่เน้นเชิงปริมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 + W 1 ประสานกับหน่วยงานอื่นเพื่อขยายกลุ่มเป้าหมาย ○ 2 + W 1 สร้างเครือข่ายวิทยากรและศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ ○ 2 + W 2 สร้างความรู้ความเข้าใจการทำงานในพื้นที่ ○ 2 + W 3 พัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้า ○ 3 + W 4 พัฒนาระบบฐานข้อมูล ○ 5 + W 5 พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลมุ่งเน้นคุณภาพ ○ 6 + W 1 พัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ○ 6 + W 2 จัดพื้นที่การเรียนรู้ภายในองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> T 1 + W 1 พัฒนาระบบปฏิบัติงานทันต่อการเปลี่ยนแปลง T 4 + W 3 ติดตามสถานะของโครงการฯ T 6 + W 1 ส่งเสริมขวัญกำลังใจ T 3 + W 2 ส่งเสริมค่านิยม “สำเร็จมากกว่าเสร็จ” T 7 + W 1 สร้างทีมประสานความร่วมมือ T 7 + W 4 พัฒนาการใช้ระบบข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

จากตารางที่ ๑ ประเด็นในการกำหนดยุทธศาสตร์ มีข้อสังเกตดังนี้

๔.๑ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กรและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

๔.๒ เพื่อสืบสานการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ติดตามสถานะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการขับเคลื่อนต่อยอด

๔.๓ เพื่อรวบรวม ประมวล จัดระบบข้อมูล และเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริแก่กลุ่มผู้สนใจ ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งขยายกลุ่มเป้าหมายในการเรียนรู้

๔.๔ เพื่อพัฒนาและขยายช่องทางการเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถสนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มเป้าหมายที่มีความหลากหลาย

๔.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากร ทั้งของสำนักงาน กปร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนศูนย์เรียนรู้ รวมทั้งประชาชน ในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ เพื่อพัฒนากระบวนการและตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานสนองพระราชดำริที่มุ่งเน้นคุณภาพ นอกเหนือจากการประเมินผลเชิงปริมาณ

ทั้งนี้ สรุปได้ว่า การกำหนดยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ควรให้ความสำคัญกับการสืบสานและขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ ๓ ปัจจัย ได้แก่ คน องค์ความรู้ และระบบที่มีประสิทธิภาพ

บทที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และนโยบายกำกับองค์กรที่ดี



บทที่ ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก และนโยบายกำกับองค์กรที่ดี

จากการประเมินสถานการณ์การพัฒนา และการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร (SWOT Analysis) จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าประสงค์หลัก ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ของสำนักงาน กปร.

“หน่วยงานหลักในการดำเนินงานสนองพระราชดำริที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน”

๒. วิสัยทัศน์ของแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

“สืบสานพระราชปณิธานและขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ”

๓. พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงาน กปร. ในระยะต่อไป เป็นหน่วยงานกลางในการประสานความร่วมมือ เพื่อสนองพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและสามารถดำเนินงานเพื่อตอบสนองการพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) รวมทั้งแนวทางของแผนบูรณาการงบประมาณ บนฐานองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงกำหนดพันธกิจของสำนักงาน กปร. ดังนี้

๓.๑ รับเสด็จและสนองพระราชดำริ

๓.๒ สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำแผนงานหรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งพิจารณา และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓.๓ ประสาน วางแผน สนับสนุน และร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และองค์กรความร่วมมือต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓.๕ ศึกษา รวบรวม สรุป และส่งเสริมการขับเคลื่อนขยายผลและเผยแพร่ประสบการณ์และองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ

๓.๖ เป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและองค์ความรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความสมบูรณ์ สะดวกต่อการเข้าถึง และมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อสามารถสนับสนุนการประยุกต์ใช้ได้อย่างครอบคลุม

๔. เป้าประสงค์หลัก

๔.๑ เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๒ เป็นคลังความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๓ เป็นหน่วยงานที่มีระบบที่ดีและมีประสิทธิภาพในการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ อันนำมาซึ่งสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมโอกาสและคุณภาพชีวิตให้กับคนไทย

๕.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานให้คนไทยได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและพัฒนาศักยภาพ มีเสถียรภาพและความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

๕.๓ เพื่อสร้างและจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้ง องค์ความรู้เกี่ยวกับแนวพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพ ในการรวบรวม ประมวล และเผยแพร่ได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

๕.๔ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเป็นคนที่มีความคิดและหลักปฏิบัติในการใช้ชีวิต มีเหตุผล และสามารถสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อเผชิญการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจและสามารถนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน กปร.

๖.๒ ส่วนราชการและหน่วยงานที่ดำเนินงานสนองพระราชดำริ

๖.๓ เครือข่ายความร่วมมือในการเผยแพร่และขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน/องค์กรเอกชน ภาคการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาชน

๖.๔ ประชาชนที่สนใจเรียนรู้และน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้

๗. นโยบายกำกับองค์กรที่ดี

การบรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์หลัก สำนักงาน กปร. ได้กำหนดแนวคิดนโยบายกำกับองค์กรที่ดีขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนที่จะส่งเสริมประสิทธิภาพให้เกิดขึ้น ประกอบด้วยนโยบายการดำเนินงานหลัก ๔ ด้าน ดังนี้

๗.๑ **ด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม** โดยยึดแนวพระราชดำริเพื่อสร้างความอยู่ดีมีสุขให้กับประชาชน สังคม และประเทศชาติ

๗.๒ **ด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** โดยมุ่งมั่นในการประสาน สนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถดำเนินงานสนองพระราชดำริได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ **ด้านองค์กร** โดยสร้างระบบบริหารจัดการและประเมินผลการปฏิบัติงาน สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางองค์กร สร้างระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเปิดโอกาสการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและกว้างขวาง

๗.๔ **ด้านผู้ปฏิบัติงาน** โดยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของบุคลากรของสำนักงาน กปร. ในการปฏิบัติงานเพื่อสนองพระราชดำริ จึงให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมจิตสำนึกและความจงรักภักดีในสถาบันพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมความรู้และสมรรถนะที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพื่อให้บุคลากรเป็นผู้สนองงานพระราชดำริที่มีคุณภาพและมีความสุข

๘. ค่านิยมของสำนักงาน กปร.

“จงรักและภักดี ซื่อสัตย์ สุจริต สามัคคี อุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน”

บทที่ ๔ ยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)



บทที่ ๔

ยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์หลัก รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายกำกับองค์กรที่ดี จึงกำหนดยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ในการดำเนินงานสนองพระราชดำริและบริหารจัดการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓ ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานสนองพระราชดำริ
๒. ยุทธศาสตร์การเผยแพร่และขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและสมรรถนะในการประสานความร่วมมือเพื่อสนองพระราชดำริ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

๑.๑ เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงาน อันนำมาซึ่งสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมโอกาสและคุณภาพชีวิตให้กับคนไทย

๑.๒ กลยุทธ์

๑) การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการฯ

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกี่ยวเนื่องกับความเดือดร้อน ความต้องการความช่วยเหลือของประชาชนที่ด้อยโอกาส ห่างไกล และขาดโอกาส มีความเสี่ยงเรื่องความยากจน ความเหลื่อมล้ำ อันอาจนำไปสู่ความขัดแย้ง ความรุนแรง และความมั่นคง ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็น ต้องส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความร่วมมือเชิงบูรณาการของหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๒) การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานสนองพระราชดำริ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

๒) การพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการแก้ปัญหา

“ภูมิสังคม” สะท้อนถึงความแตกต่างทางภูมิศาสตร์/พื้นที่ทางกายภาพ สภาพสังคม วัฒนธรรม บุคลากรของสำนักงาน กปร. ที่ทำหน้าที่ดำเนินงานสนองพระราชดำริจึงต้องมีความเชี่ยวชาญทั้งการประสานงาน ปฏิบัติงาน และกำกับติดตามงาน โดยเฉพาะสามารถแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อสัมฤทธิ์ผลที่เหมาะสมสอดคล้องกับภูมิสังคม

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การพัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน (๒) การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานในพื้นที่ให้แก่บุคลากร

๓) การสร้างเสริมความเป็นทีมและการมีส่วนร่วม

ความเป็นเจ้าของและการมีส่วนร่วมของคนจากหน่วยงานต่างๆ จะช่วยให้การดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในรูปแบบบูรณาการเกิดสัมฤทธิ์ผล

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่าน (Transformative Leadership) (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความเป็นทีม

๔) การออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลที่มุ่งเน้นคุณภาพ

การพัฒนาระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สนับสนุนการทำงานบนฐานคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลที่สามารถสะท้อน ความสำเร็จเชิงคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพชีวิตของประชาชน ความสมบูรณ์ของทรัพยากร หรือความเข้มแข็งของ ชุมชน นอกเหนือจากความสำเร็จเชิงปริมาณ จะช่วยกำกับแนวทางการปฏิบัติราชการให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ ที่สามารถสนองพระราชดำริได้อย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานบนฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (๒) การออกแบบและพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลที่มุ่งเน้นคุณภาพ บนฐานการมีส่วนร่วมทั้งในระดับพื้นที่และส่วนราชการ

๑.๓ ตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) การพัฒนาระบบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการฯ				
๑.๑) การบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	(๑) แผนงานศึกษาและรวบรวม พระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	● ข้อมูลพระราชดำริที่ถูกต้อง และครบถ้วน	ปี ๒๕๖๑	ศสท. กปค ๑ - ๔ กปส กศช. กกพ. กผว.
	(๒) โครงการพัฒนาเครือข่าย และระบบสารสนเทศ ศูนย์ ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	● มีระบบเชื่อมโยงข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๓	ศสท. กปค ๑ - ๔ (ศูนย์ศึกษา)
	(๓) โครงการพัฒนาระบบภูมิ สารสนเทศโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริและศูนย์ เรียนรู้	● ระบบข้อมูลโครงการที่ ทันสมัยและแสดงบนแผนที่ อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๒๕๖๑	ศสท. กปค ๑ - ๔ กปส. กศช. กกพ. กผว.
๑.๒) การพัฒนาระบบติดตาม ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน สอนองพระราชดำริ ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	(๑) แผนงานส่งเสริมการใช้ ระบบงบประมาณและติดตาม ประเมินผลโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ (e-Projects)	● ข้อมูลในระบบมีความทันสมัย มีการใช้งานระบบอย่างทั่วถึง ● มีระบบอิเล็กทรอนิกส์รองรับ ในการติดตามประเมินผล โครงการ	ปี ๒๕๖๑	กผว. กปค ๑ - ๔ กตผ. ศสท.
	(๒) โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานในการติดตาม การดำเนินงานโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ	● ระบบมาตรฐานการปฏิบัติ งานติดตามโครงการ ● มีคู่มือการติดตามประเมิน ผลที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและ ต่อเนื่อง	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	กปค ๑ - ๔ กผว.
	(๓) การพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานภูมิภาค	● ร้อยละจำนวนภูมิภาคที่ออกไป ตรวจสอบในพื้นที่หลังจากส่ง หนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายในระยะเวลาที่กำหนด	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	กพบ. กปค ๑ - ๔

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละจำนวนฎีกาที่สำนักงาน กปร. ประมวลข้อมูลเสนอสำนักพระราชพิธีการภายใน ๔๐ วัน หลังจากได้รับหนังสือหน่วยงานฉบับสุดท้าย 		
	(๔) พัฒนาระบบ Management Cockpit สำนักงาน กปร. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของพระราชดำริ (ด้านงบประมาณ, ด้านโครงการ, ด้านตัวชี้วัด, ด้านบุคลากร และติดตามมติที่ประชุมผู้บริหาร)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างความรู้ความเข้าใจการทำงานของระบบ บันทึกและปรับปรุงข้อมูลในระบบครบถ้วนทุกด้าน ใช้ระบบ Management Cockpit ติดตามการดำเนินงาน 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพบ. สลก. กผว. กพค.
๒) การพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการแก้ปัญหา				
(๒.๑) การพัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	(๑) การฝึกอบรมการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ผ่านการอบรมพัฒนาให้มีความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในปฏิบัติงานได้ 	ปี ๒๕๖๑	กพค.
	(๒) การจัดทำคู่มือกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> มีคู่มือการปฏิบัติงานและบททดสอบในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค.
(๒.๒) การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานในพื้นที่การพัฒนาแก่บุคลากร	(๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้วยการส่งเสริมประสบการณ์ในพื้นที่ที่มีความแตกต่างในเชิงภูมิสังคม	<ul style="list-style-type: none"> มีแนวทางในการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในแต่พื้นที่ มีการปรับปรุงข้อมูลทันสมัยสามารถนำไปใช้ได้จริง 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กปค. ๑ - ๔ กพค.
	(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้การปฏิบัติงานเชิงเทคนิค	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ผ่านการเรียนรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้ 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กปค. ๑ - ๔ (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
๓) การสร้างเสริมความเป็นทีมและการมีส่วนร่วม				
๓.๑) การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่าน (Transformative Leaderships)	(๑) การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่านด้วยเทคนิค “สุนทรียสนทนา” เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> มีผู้นำต้นแบบและทีมงานในสร้างความสัมพันธ์อันดีเพื่อประโยชน์ในการทำงาน 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	สลก. ทุกสำนัก/ กอง/ศูนย์
	(๒) การสร้างพื้นที่แสดงความคิดเห็นในการออกแบบแนวทางการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหการดำเนินงานของพระราชดำริ (Problem – based)	<ul style="list-style-type: none"> มีเวทีแสดงความคิดเห็น มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุก ๓ เดือน มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพบ. ทุกสำนัก/ กอง/ศูนย์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> ● มีการปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาการดำเนินงานสนองพระราชดำริ 		
๓.๒) การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความเป็นทีม	(๑) การฝึกการปฏิบัติงานแบบพี่สอนน้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติงานที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค. กปค. ๑ - ๔
	(๒) การจัดกิจกรรมเสริมความสัมพันธ์ ได้แก่ กีฬาสยามัคคี การบำเพ็ญประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในและระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	สกก.
	(๓) การศึกษาดูงานการดำเนินงานสนองพระราชดำรินในพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ให้เจ้าหน้าที่ในทุกระดับ 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กปค. ๑ - ๔ กพค. ศปท.
๔) การออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลที่มุ่งเน้นคุณภาพ				
๔.๑) การออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานบนฐานคุณธรรมจริยธรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	(๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● มีคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงาน กปร. ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก กพ. ● บุคลากรในสำนักงาน ได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมครอบคลุมในทุกระดับ ๑ หลักสูตรต่อปี 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ศปท.
	(๒) โครงการพัฒนาออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานบนฐานคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการแต่งตั้งคณะทำงานองค์กรคุณธรรม ● มีการออกแบบประเมินองค์กรและแบบทดสอบ 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ศปท.
	(๓) โครงการองค์กรคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภายในและภายนอกองค์กร)	<ul style="list-style-type: none"> ● มีแบบประเมินองค์กรคุณธรรมที่เป็นมาตรฐาน สามารถวัดความเป็นองค์กรคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงาน กปร. (ภายในองค์กร) ● มีแบบประเมินองค์กรคุณธรรมของเครือข่ายที่สามารถนำมาใช้ในการป้องกันการทุจริต (ภายนอกองค์กร) ● มีเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ศปท. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	(๔) แผนงานทบทวนและปรับปรุงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภายในองค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	<ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงาน กปร. มีค่านิยมร่วม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● มีประมวลจริยธรรมของสำนักงาน กปร. ● มีแผนงานเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ศปท.
๔.๒) การออกแบบและพัฒนา ระบบการติดตามประเมินผล ที่มุ่งเน้นคุณภาพ บนฐานการมีส่วนร่วมทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลาง	(๑) การติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการบนฐานการมีส่วนร่วมทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● มีแผนการติดตามประเมินผลแบบบูรณาการเป็นรายปี ● มีรายงานสรุปผลการติดตามประเมินผลแบบบูรณาการเป็นรายปี 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กตผ. กปค. ๑-๔ (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๒) การออกแบบระบบติดตามประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (e-assessment) ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์เชิงคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบการติดตามประเมินอิเล็กทรอนิกส์ (e-assessment) ผลที่รวมเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถใช้อ้างอิงได้ทางวิชาการ ● ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้มีการใช้งานระบบให้ผู้ใช้งานได้ใช้ประโยชน์ ● มีการออกแบบระบบการติดตามประเมินผล ทางสื่อออนไลน์ ที่มุ่งเน้นความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กตผ. ศสท. กปค. ๑-๔ กศช. กปส. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	(๓) การตั้งคณะทำงานในการออกแบบตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ บนฐานการมีส่วนร่วมทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● มีคณะทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่ระหว่างหน่วยงานร่วมที่เกี่ยวข้องและสำนักงาน กปร. ● มีคณะทำงานร่วมภายในสำนักงาน กปร. ในการออกแบบจัดทำให้คำแนะนำเพื่อสนับสนุนระบบการปฏิบัติงานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กตผ. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๔) การสัมมนาแนะนำตัวชี้วัดและระบบการประเมินผลความสำเร็จให้กับผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● รายงานผลที่ได้จากการสัมมนาฯ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กตผ.

๒. ยุทธศาสตร์การเผยแพร่และขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

๒.๑ เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

เพื่อส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนที่มีความคิดและหลักปฏิบัติในการใช้ชีวิต มีเหตุผล และสามารถสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อเผชิญการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ กลยุทธ์

๑) การสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำรินับฐานการวิจัยและพัฒนา

การสังเคราะห์องค์ความรู้จากผลการปฏิบัติงานตามแนวพระราชดำริ บนฐานการวิจัยและพัฒนา เพื่อเข้าใจถึงปัจจัยความสำเร็จ และเงื่อนไขในการพัฒนา

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การสังเคราะห์องค์ความรู้โดยบูรณาการข้อมูลจากทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง (๒) การจัดทำคู่มือเชิงเทคนิค ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒) การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนา

ความสำเร็จอย่างยั่งยืนของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ นอกจากจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของชาติอีกทางหนึ่ง

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การติดตามสถานะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดสัมฤทธิ์ผล (๒) การเผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริ ไปใช้ในการพัฒนาผ่านรูปแบบที่ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างหลากหลาย (๓) การขยายกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและข้อมูลความสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓) การขยายเครือข่ายขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

เครือข่ายในการขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม นอกจากจะเป็นการช่วยสนับสนุนงานตามแนวพระราชดำริแล้ว ยังเป็นการสร้างการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาและเกิดความผูกพันต่อสถาบันฯ

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การสร้างเครือข่ายวิทยากรในพื้นที่การพัฒนา (๒) การจัดเวทีหรือ พื้นที่การขยายผล โดยเน้นความหลากหลายของหน่วยงาน/องค์กร รวมทั้ง กลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างของวัย

๔) การเพิ่มขีดความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ

การเผยแพร่ข้อมูลและองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ต้องอาศัยความสามารถและ ความชำนาญของบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์และขับเคลื่อนแนวพระราชดำริ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของศูนย์ศึกษา การพัฒนาฯ และโครงการบูรณาการต่างๆ

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ (๒) การส่งเสริมค่านิยม “การทำสำเร็จมากกว่าการทำเสร็จ” (๓) การพัฒนาศักยภาพทั้งในเชิงเนื้อหาวิชาการและเทคนิคการนำเสนอ

๒.๓ ตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) การสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริบนฐานการวิจัยและพัฒนา				
๑.๑) การสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยบูรณาการข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(๑) การจัดการความรู้ (KM: Knowledge Management) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริบนฐานบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับความสำเร็จในการประมวลชุดองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบ KM ของสำนักงาน กปร. ● จำนวนองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้เข้าถึงและนำไปใช้ได้ง่าย 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพบ. กศข. กปค. ๑ - ๔
	(๒) การแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภายใน และภายนอกองค์กร เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในรูปแบบวิจัยและพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในรูปแบบวิจัยและพัฒนา ● มีการรวบรวมองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (จัดแบ่งตามประเภท) 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพบ. กตผ. กปค ๑ - ๔ กผว. กศข.
๑.๒) การจัดทำคู่มือเชิงเทคนิค ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	(๑) โครงการจัดทำคู่มือการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในลักษณะกรณีตัวอย่างความสำเร็จ ที่มีตัวอย่างหลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยนำเสนอทั้งการใช้ชีวิตและเทคนิค เช่น การเกษตรแบบประณีต การเกษตรนอกฤดูการผลิต	<ul style="list-style-type: none"> ● มีคู่มือการปฏิบัติงานองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● มีการประเมินผลการนำความรู้ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้ไปใช้ประโยชน์ 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กศข.
๒) การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนา				
๒.๑) การติดตามสถานะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดสัมฤทธิ์ผล	(๑) การจัดทำโครงการปรับปรุงโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เกิดประโยชน์ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ● มีแผนงานโครงการการปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างบูรณาการ 	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กผว. กปค. ๑ - ๔ (ศูนย์ศึกษาฯ/ ศูนย์สาขา)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> ● มีคณะทำงานร่วมๆ ร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 		
	(๒) การจัดตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินสถานะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีคณะทำงานในการดำเนินงานอย่างบูรณาการ 	ปี ๒๕๖๑	กตผ ทุกสำนัก/กอง/ ศูนย์ (ศึกษา การพัฒนาฯ ศูนย์สาขาและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง)
๒.๒) การเผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ในการพัฒนาผ่านรูปแบบที่ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างหลากหลาย	(๑) การจัดทำและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ในการพัฒนา ผ่านสื่อที่มีความหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● มีรูปแบบของสื่อที่หลากหลายและเหมาะสม ● มีกลุ่มเป้าหมายที่นำไปใช้ในการพัฒนา ผ่านสื่อที่มีประโยชน์เพิ่มมากขึ้น 	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	กปส. (หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง)
	(๒) การพัฒนาความรู้เชิงเทคนิค เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ การใช้แผนที่การถ่ายภาพประกอบรายงานการปฏิบัติงาน การต่อรองราคาจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งทักษะในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรม/เวทีให้ความรู้เพิ่มเติม แก่เจ้าหน้าที่ กปร. อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง/เรื่อง 	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	กพค. ศสท. กปส.
๒.๓) การขยายกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและข้อมูลความสำเร็จโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	(๑) การประสานกับสถาบันการศึกษา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริผ่านการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> ● มีความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม/การบรรยายเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ เพิ่มขึ้น 	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	กปส. กพค. (สถาบัน การศึกษา)
	(๒) การประสานกับสื่อมวลชน เพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริผ่านรายการโทรทัศน์ วิทยุ และเครือข่ายออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนครั้งที่เกิดความร่วมมือกับสื่อมวลชนในการเผยแพร่ องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริผ่านสื่อต่างๆ 	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	กปส. (สื่อมวลชน)
	(๓) การร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขยายผลองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริเชิงบูรณาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมความร่วมมือในการเผยแพร่ องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 	ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๔	กศข. กปส. กปค. ๑ - ๔ (อปท.)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓) การขยายเครือข่ายขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ				
๓.๑) การสร้างเครือข่ายวิทยากรในพื้นที่การพัฒนา	(๑) การจัดตั้งเครือข่ายปราชญ์ชุมชน	● มีเครือข่ายปราชญ์ชุมชนและศูนย์เรียนรู้	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กศข.
	(๒) การร่วมมือในระดับพื้นที่กับภาคเอกชนและภาคการศึกษา	● มีการจัดเวทีเสวนาในระดับพื้นที่	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กศข. กปค. ๑ - ๔
	(๓) การคัดเลือกและแต่งตั้ง “เกษตรกรตัวอย่าง” ที่ประสบความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ให้เป็นวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง	● มีศูนย์เรียนรู้เกษตรกรตัวอย่าง	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กศข. กปค. ๑ - ๔
	(๔) การคัดเลือกเยาวชนเพื่อทำหน้าที่เป็นยุววิทยากร	● มีจำนวนยุววิทยากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กปค. ๑ - ๔ (ศูนย์ศึกษาฯ)
	(๕) การจัดอบรมวิทยากรตัวคูณ (Training the Trainers)	● มีวิทยากรตัวคูณเพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค.
๓.๒) การจัดเวทีหรือพื้นที่การขยายผล โดยเน้นความหลากหลายของหน่วยงาน/องค์กร รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายที่ความแตกต่างของวัย	(๑) โครงการชุมชนสัมพันธ์ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่	● มีเครือข่ายในการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพบ. กปค. ๑-๔ (ภาค ปชช.)
	(๒) การจัดเวทีประชาคมเพื่อเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้งก่อน - ระหว่าง - หลังการดำเนินโครงการ	● มีการนำผลสำเร็จโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปเผยแพร่	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กปค. ๑-๔ กปส. กศข.
๔) การเพิ่มขีดความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ				
๔.๑) การส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	(๑) การให้รางวัล/บทลงโทษที่มีความโปร่งใสและยุติธรรม	● มีการคัดเลือกบุคคลต้นแบบในการทำความดีของสำนักงาน กปร. ปีละอย่างน้อย ๑ คน ● มีการกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและประกาศให้ทราบร่วมกันภายในสำนักงาน กปร.	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค. ศปท.
	(๒) การกำหนดเส้นทางอาชีพและเกณฑ์ความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนและเป็นธรรม	● มีการพิจารณาและทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร เป็นประจำทุกปี	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค.
	(๓) การจัดสวัสดิการ เช่น ห้องพยาบาล การจัดพื้นที่พักผ่อนภายในสำนักงานเพื่อพบปะสังสรรค์ เช่น สภากาแฟ เป็นต้น	● มีการพิจารณาในเรื่องการจัดสวัสดิการเป็นประจำทุกปี	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	สลก.

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒) การส่งเสริมค่านิยม “การทำให้สำเร็จมากกว่าการทำสำเร็จ”	(๑) การมอบหมายงานและการประเมินผลงานที่มีความชัดเจน	● มีการกำหนดหลักเกณฑ์การมอบหมายงานและการประเมินที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค. ทุกสำนัก/กอง/ศูนย์
	(๒) การศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● มีการพิจารณาคัดเลือกหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อยกย่องหน่วยงานและเพื่อเป็นตัวอย่างการศึกษาดูงานให้แก่เจ้าหน้าที่ กปร.	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพบ. ทุกสำนัก/กอง/ศูนย์
๔.๓) การพัฒนาศักยภาพทั้งในเชิงเนื้อหาวิชาการและเทคนิคการนำเสนอ	(๑) การจัดหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาความรู้และเทคนิคการเป็นวิทยากร	● มีการจัดหลักสูตรการอบรม ● มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค.

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและสมรรถนะในการประสานความร่วมมือเพื่อสนองพระราชดำริ

๓.๑ เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์

เพื่อบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศในการรวบรวม ประมวล และเผยแพร่แนวพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย สร้างพื้นที่การเรียนรู้สำหรับบุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานสนองพระราชดำริอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ กลยุทธ์

๑) การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการประสานและติดตามการดำเนินงาน

บทบาทหลักของสำนักงาน กปร. ในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ คือ การประสานการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่มีความชำนาญในแต่ละด้าน จำเป็นต้องบูรณาการความร่วมมือเพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นมีประสิทธิภาพ มีการติดตามความก้าวหน้าของงานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ระบบข้อมูลที่ต้อง ทันสมัย และครอบคลุม จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแบบบูรณาการ (๒) การพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) การพัฒนาทีมมืออาชีพประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

สมรรถนะ ความสามารถ และแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรสำนักงาน กปร. ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการประสานความร่วมมือเพื่อตอบสนองการปฏิบัติราชการที่มีความหลากหลายทั้งรูปแบบโครงการฯ และหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การสร้างทีมประสานความร่วมมือที่เป็นมืออาชีพ (๒) การพัฒนาและกำกับกรปฏิบัติงานของทีมประสานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๓) การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และการกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

หน่วยงานสนับสนุนการทำงานเพื่อดำเนินงานสนองพระราชดำริ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน กปร. ควรเข้าใจถึงเป้าหมายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริร่วมกัน

แนวทางการพัฒนา ได้แก่ (๑) การจัดพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรที่ทำงานในพื้นที่กับบุคลากรที่ทำงานสนับสนุนด้านต่างๆ เพื่อให้เข้าใจถึงเป้าหมายและวิธีการทำงานเพื่อสนองพระราชดำริ (๒) การจัดพื้นที่การเรียนรู้สำหรับบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในการทำงาน ทั้งในระดับบริหารและปฏิบัติการ

๓.๓ ตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการประสานและติดตามการดำเนินงาน				
๑.๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแบบบูรณาการ	(๑) โครงการปรับปรุงแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงาน กปร. ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของ สำนักงาน กปร.	● แผนแม่บทเทคโนโลยีมีความเหมาะสมและทันสมัย	ปี ๒๕๖๑	คสท. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๒) การจัดทำคู่มือเชิงปฏิบัติการโดยการถอดความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากผู้มีประสบการณ์ โดยการรวบรวมและบันทึกเทคนิคการทำงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	● มีคู่มือเทคนิคและวิธีการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการที่เป็นปัจจุบัน	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพว. สำนัก/กอง/ศูนย์ (ศูนย์ศึกษาฯ ศูนย์สาขา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
๑.๒) การพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) แผนพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบข้อมูลของสำนักงาน กปร.	● แผนพัฒนาบุคลากรด้าน IT ที่มีประสิทธิภาพ	ปี ๒๕๖๑	คสท.
๒) การพัฒนาที่มีมืออาชีพประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ				
๒.๑) การสร้างทีมประสานความร่วมมือที่เป็นมืออาชีพ	(๑) การคัดเลือกบุคลากรและการกำหนดอัตรากำลังที่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ด้านการประสานงาน	● มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละหน้าที่งาน (Job Description) และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค.
	(๒) การพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของทีมนักประสานงาน	● จัดเวที/กิจกรรมเพื่อให้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอนน้อง ฯลฯ	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค. ผู้บริหาร กปร. สสท. (พชร./แม่บ้าน)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒) การพัฒนาและกำกับการปฏิบัติงานของทีมประสานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	(๑) การฝึกเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และความทุ่มเทเอาใจใส่ในการดำเนินงานสนองพระราชดำริให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	● มีการจัดการฝึกเชิงปฏิบัติการฯ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กปค. ๑-๔ กพค.
	(๒) การพัฒนากระบวนการ Coaching and Mentoring	● จำนวนครั้งในการสอนงาน และติดตามงาน	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กปค. ๑-๔ กพค.
๓) การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจและกำกับการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ				
๓.๑) การจัดพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรที่ทำงานในพื้นที่กับบุคลากรที่ทำงานสนับสนุนด้านต่างๆ เพื่อให้เข้าใจถึงเป้าหมายและวิธีการทำงานเพื่อสนองพระราชดำริ	(๑) โครงการสนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการให้กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง	● มีกิจกรรมที่เสริมสร้างการทำงานแบบบูรณาการ	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพว. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๒) โครงการพัฒนาห้องสมุดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นระบบดิจิทัลและเชื่อมโยงเครือข่ายกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● แผนพัฒนาบุคลากรด้าน IT เกี่ยวกับงานห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ศสท./ห้องสมุด กปค. ๑ - ๔ (ศูนย์ศึกษาฯ)
	(๓) แผนงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ประโยชน์ห้องสมุดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดฯ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	ศสท./ห้องสมุด
๓.๒) การจัดพื้นที่การเรียนรู้สำหรับบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในการทำงาน ทั้งในระดับบริหารและปฏิบัติการ	(๑) การจัดหลักสูตรเครือข่ายการขับเคลื่อนองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ	● จัดการอบรมในหลักสูตรเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในการทำงาน ปีละ ๒ รุ่น	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	กพค.
	(๒) การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	● มีกิจกรรมที่หลากหลายในการสานความสัมพันธ์ทั้งภายในสำนักงาน กปร. และระหว่างสำนักงาน กปร. กับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ กิจกรรม	ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔	สลก.

บทที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

บทที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ยังคงมุ่งใช้ “แผน” เป็นเครื่องมือและกลไกในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) รวมทั้งแนวทางของแผนบูรณาการงบประมาณ บนฐานองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงกำหนดการบริหารแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การสร้างและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร.

การสร้างและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสนองพระราชดำริ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน/องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคการศึกษา และประชาชน ตั้งแต่การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดแผนยุทธศาสตร์ การประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์เพื่อให้รับทราบและตระหนักถึงความสำคัญ

๒. การสร้างความเชื่อมโยงกับแผนอื่นๆ

ในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) ได้คำนึงถึงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแนวทางของแผนบูรณาการงบประมาณ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการถ่ายทอดเชื่อมโยงไปยังแผนของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ ได้แก่ แผนแม่บทโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้ง ๖ ศูนย์ รวมทั้งการนำประเด็นในแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ไปเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนงานและการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

การกำหนดให้มีการจัดทำ “แผนปฏิบัติราชการ” ในลักษณะแผนปฏิบัติราชการในระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน ประสาน และจัดสรรทรัพยากรดำเนินการ ควบคุม กำกับดูแล และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยมีตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้และสอดคล้องกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๔. การประชาสัมพันธ์

เพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องรับทราบและตระหนักถึงความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. จึงกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเผยแพร่ข้อมูลวิธีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน เพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจถึงการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาลของสำนักงาน กปร. และเข้าร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การอำนวยความสะดวก

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เป็นไปตามเป้าประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการและคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑) คณะกรรมการอำนวยความสะดวกแผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน กปร. รับผิดชอบในการอำนวยความสะดวก กำกับดูแล และผลักดันการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในแต่ละปีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ของแผน

๒) คณะทำงานเร่งรัดและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน กปร. รับผิดชอบในการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

๓) ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการอำนวยความสะดวกแผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน กปร. มีกองแผนงานและวิเทศสัมพันธ์เป็นเลขานุการ

๖. การรายงาน ติดตาม และประเมินผล

๖.๑ การรายงานผล

กำหนดให้มีการรายงานผลตามแผนยุทธศาสตร์ ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑) การรายงานความก้าวหน้าของแผนยุทธศาสตร์

การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์รวม ๔ ไตรมาส (ระยะ ๓ เดือน) เพื่อความสอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการและระบบค่าใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีการวิเคราะห์การดำเนินงานในแต่ละช่วงเวลาตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ เสนอคณะกรรมการอำนวยความสะดวกสำนักงาน กปร.

๒) การรายงานผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์

การรายงานผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ประจำปี โดยประเมินผลลัพธ์และผลกระทบการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการอำนวยความสะดวกสำนักงาน กปร. และเสนอประธาน กปร.

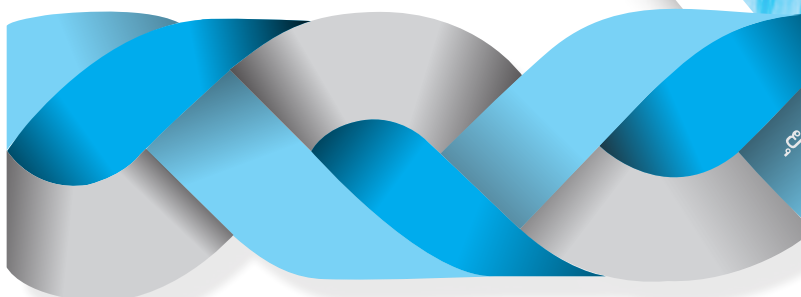
๖.๒ การติดตามผล

การติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้องในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยคณะทำงานเร่งรัดและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักงาน กปร. ตามตัวชี้วัดและช่วงเวลาการติดตามผลที่ชัดเจน อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๖.๓ การประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ในระยะครึ่งแผนและครึ่งปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ เพื่อประเมินผลลัพธ์และผลกระทบในการปฏิบัติราชการแต่ละยุทธศาสตร์ให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ และนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับและกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานระยะต่อไป

ภาคผนวก



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ผนวก ๑

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้ รับผิดชอบ	การ วิเคราะห์ผล
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซม/ฟื้นฟูโครงการฯ ที่มีอยู่เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการฯ ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม 	<p>ปี ๒๕๕๗ การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาแหล่งน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในลักษณะพื้นที่เชิงบูรณาการในพื้นที่ทั้ง ๔ ภาค รวม ๑๔ จังหวัด</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการระบายน้ำพื้นที่ ผังตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยาสูงสุแก้มลิงมหาชัย-สนามชัย / โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บกักน้ำและระบบระบายน้ำเขาเต่า จ.ประจวบคีรีขันธ์ / โครงการความร่วมมือโครงการปิดทองหลังพระในการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กให้แก่ประชาชนห้วยตาดค่า อ่างเก็บน้ำห้วยคล้าย อ่างห้วยอีจ้อ อ่างเก็บน้ำฝายหลวง จ.อุดรธานี / โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการบริหารน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ โดยความร่วมมือกับมูลนิธิอุทกพัฒน์ จำนวน ๒๓ จังหวัด ๓๖ ชุมชน</p> <p>ปี ๒๕๕๙ โครงการศูนย์ ๑๐๐ ปี หม่อมหลวงบัว กิติยากร จ.นครนายก / โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านหม่อนไหมแบบครบวงจร จ.ชัยภูมิ / โครงการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน จ.ปราจีนบุรี/โครงการพื้นที่ป่าต้นน้ำห้วยเอี้ยงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เชียงราย</p>	<ul style="list-style-type: none"> กผว. กปค. ๑-๔ กทพ. 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> การต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการหลัก) ให้เกิดประโยชน์ 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนโครงการฯ ที่ได้รับการต่อยอด 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการแนวทางการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ชลประทาน จ.สระแก้ว / การจัดมหกรรมเครือข่ายคนรักแม่แฝกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒ จ.ชลบุรี ร่วมกับ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) และ มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดย ปตท. / การประกวดการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกในระดับสากล The King of Thailand Vetiver Awards / โครงการศึกษาวิจัยใช้ไอนี้อินจากกระบวนการผลิตของโรงแยกก๊าซในการปลูกไม้เมืองหนาว โดย ปตท. ระยอง</p> <p>ปี ๒๕๕๙ โครงการศูนย์บริการวิชาการเกษตร มูลนิธิชัยพัฒนา จ.ปทุมธานี / โครงการแปลงสาธิตการเกษตรแบบผสมผสาน จ.ชัยนาท / โครงการพัฒนาพื้นที่เกษตรน้ำฝนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.กาฬสินธุ์ / โครงการอุตสาหกรรมประมงพื้นบ้าน จ.พังงา / โครงการศูนย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> กผว. กปค. ๑-๔ กทพ. 	<ul style="list-style-type: none"> ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			พัฒนาหลักสูตรตามพระราช ดำริ จ.เลย / โครงการศึกษาทดลองปลูกปาล์มน้ำมันและเกษตรผสมผสาน จ.พังงา / โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.เพชรบุรี / ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร จ.พิจิตร/ โครงการ พัฒนาป่าชุมชนบ้านอ่างเอ็ด จ.จันทบุรี / โครงการพัฒนาที่ดินมูลนิธิชัยพัฒนา (สวนผลไม้ ปาล์ม ป่าชุมชน) จ.ระยอง		
	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมอาชีพให้ความรู้/อบรมเพื่อให้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเกิดประโยชน์อย่างครบวงจร 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนครั้งที่จัด การอบรม ส่งเสริมอาชีพ ให้ความรู้ 	<p>ปี ๒๕๕๗ การฝึกอบรมเกษตรกรของศูนย์ศึกษาเขาหินซ้อนฯ/โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรภายใต้หัวข้อ แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ศึกษาเขาหินซ้อนฯ</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การฝึกอบรมอาชีพ ภายใต้ไนทรรศการพอเพียงเพื่อพ่อในงานเฉลิมพระเกียรติพระชนม์มิ่งามอร่ามสวนหลวง ร.๙</p> <p>ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ การฝึกอบรมของศูนย์ศึกษาพิบูลทองฯ/ศูนย์ศึกษาเขาหินซ้อนฯ/ ศูนย์ศึกษาภูพานฯ และศูนย์ศึกษาห้วยฮ่องไคร้ฯ/โครงการฝึกอบรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ของศูนย์ศึกษาห้วยทรายฯ/โครงการหมู่บ้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ของศูนย์ศึกษาอ่าวคุ้งกระเบนฯ</p>	กปค.๑-๔ กศข.	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด -ควรปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม
	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณอย่างครบวงจร 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวิเคราะห์โครงการ 	(ปรับแผนดำเนินการในปี ๒๕๕๙) ปี ๒๕๕๙ การปรับปรุงระบบ e-monitoring และจัดประชุมชี้แจงให้กับหน่วยงานของกรมชลประทานให้สามารถใช้ระบบในการรายงานผล / ส่งข้าราชการไปฝึกอบรมหลักสูตรการวางแผนและการบริหารโครงการมีอาชีพ	กผว. กพค. กปค.๑-๔ ศสท.	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด -ควรมีการติดตามและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
	<ul style="list-style-type: none"> เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการฯ 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าบริเวณเหนือสระเก็บน้ำคลองทรายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.สระแก้ว / โครงการสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้า บ้านดอนปอ จ.หนองบัวลำภู / โครงการฝายห้วยเย็น จ.เชียงราย / โครงการฝายทับสมิงคลา จ.สุราษฎร์ธานี</p> <p>ปี ๒๕๕๘ สถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าพร้อมระบบส่งน้ำบ้านหินลาด จ.มหาสารคาม / อ่างเก็บน้ำห้วยแม่กุ่ม จ.ลำปาง / ฝายน้ำวาง (บ้านปันใต้) พร้อมระบบส่งน้ำ จ.ลำปาง / ฝายถ่อน พร้อมระบบส่งน้ำ จ.น่าน / ฝายห้วยโก๋น ๒ และระบบส่งน้ำและวางรับน้ำฝน พร้อมถังเก็บน้ำฝน จ.น่าน / จัดหาน้ำสนับสนุนโรงเรียน ตชด. รางวัลอินทிரาคานที่ จ.เชียงใหม่ / ระบบระบายน้ำและปรับปรุงระบบประปาโรงเรียนสมบูรณศาสน์ จ.ยะลา / ปรับปรุงระบบประปา ระบบระบายน้ำและงานป้องกันตลิ่งโรงเรียนอิตติดาวิทยา</p>		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			จนราธิวาส / ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กโรงเรียน ธรรมพิทยาคาร จ.ปัตตานี / จัดหาแหล่งน้ำให้ราษฎร บ้านนาเหรียญ (ท่อผันน้ำบ้านนาเหรียญ) จ.ชุมพร ปี ๒๕๕๙ โครงการจัดหาแหล่งน้ำสนับสนุนพื้นที่ ต.ดอนดิ่ง (ฝายหนองกระสังข์) จ.ลพบุรี / โครงการชลประทาน เมืองกาญจนบุรี-พนมทวน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานก่อสร้างสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าบ้านหนองโรง ๒ ระยะที่ ๒ จ.กาญจนบุรี / โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบริเวณ ต.กระตงยาม อ.ศรีมหาโพธิ จ.ปราจีนบุรี / โครงการจัดหาแหล่งน้ำสนับสนุน การจัดตั้งโรงพยาบาลแม่แจ่ม (แห่งใหม่) จ.เชียงใหม่ / โครงการสถานีเกษตรที่สูงตามพระราชดำริ ภูพยัคฆ์ จ.น่าน / โครงการพัฒนาบ้านกอก-บ้านจูน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.น่าน / โครงการพัฒนาพื้นที่ ต.เหล่ากอหกอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จ.เลย / โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณหนองอึ่ง อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จ.ยโสธร / โครงการขยายผล เกษตรทฤษฎีใหม่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์ / โครงการฟื้นฟูและอนุรักษ์ป่าทุ่งทะเลอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ จ.กระบี่	กตผ. กผว. ศสท.	- ดำเนินการ บรรลุตามตัว ชี้วัด - ควรมีการ พิจารณาร่วม กันเพื่อจัด ทำแผนการ ติดตาม ประเมินผล
		● โครงการ ประเมิน ความคุ้มค่า ของโครง การฯ	ปี ๒๕๕๗ การประเมินผลโครงการพัฒนาพื้นที่รอบวัด ญาณสังวรารามอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ชลบุรี/ การติดตามผลโครงการเขื่อนแควน้อยอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จ.พิษณุโลก / โครงการอ่างเก็บน้ำห้วยหวด อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.สกลนคร / และโครงการ ฝายทดน้ำบ้านวังปลาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ชุมพร ปี ๒๕๕๘ การประเมินผลโครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนัง อันเนื่อง มาจากพระราชดำริ จ.นครศรีธรรมราช / การ ติดตามผลโครงการจัดทำตัวชี้วัดโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ (ดิน น้ำ ป่าไม้ การเกษตร และทรัพยากรชายฝั่ง) ปี ๒๕๕๙ การประเมินผลการพัฒนาและการรณรงค์การ ใช้หมวกแก๊ปอันเนื่องมาจากพระราชดำริ /และศูนย์ศึกษา การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ /การติดตามผล โครงการจัดทำตัวชี้วัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ดิน น้ำ ป่าไม้ การเกษตร และทรัพยากรชายฝั่ง)	กตผ. กผว. กปก. ๑-๔	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด - ควรดำเนิน การอย่าง ต่อเนื่อง
		● โครงการ เพิ่มประ- สิทธิภาพ การติดตาม ประเมินผล โครงการ	ปี ๒๕๕๗ การเข้าอบรมหลักสูตร การเขียนและประเมินผล โครงการ : การแปลงแผนยุทธศาสตร์องค์กรสู่การปฏิบัติ ม.เกษตรศาสตร์ (๑ คน) / การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “โครงการคู่มือมาตรฐานตัวชี้วัดการประเมินผลโครงการ” จัดทำโดย สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ปี ๒๕๕๘ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำตัวชี้วัด โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	กตผ.	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
		● โครงการติดตามผล โดยระบบ e-monitoring	<u>ปี ๒๕๕๗</u> การติดตามผลโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงาน กปร. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗	กผว. ศสท.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
๒. ส่งเสริมงานวิชาการ ศุนย์ศึกษา การพัฒนา	● ส่งเสริมงานวิชาการศุนย์ศึกษา การพัฒนา	● จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานวิจัยของศุนย์ฯ กับภาคีนักวิจัยภายนอก	<u>ปี ๒๕๕๗</u> การประชุมสัมมนาวิชาการศุนย์ศึกษาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายใต้การจัดงาน “Thailand Agricultural Expo 2014” วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ ศุนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี <u>ปี ๒๕๕๘</u> การประชุมคณะกรรมการวิชาการศุนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ / ติดตามผลการดำเนินงานศึกษาวิจัยของศุนย์ศึกษาฯ โดยคณะกรรมการวิชาการโครงการศุนย์ศึกษาฯ รวม ๖ ครั้ง / การทบทวนแนวพระราชดำริและผลการศึกษาวิจัยที่ผ่านมา จำนวน ๑,๒๒๕ เรื่อง / สนับสนุนงานวิจัยของศุนย์ศึกษา จำนวน ๓๔ โครงการ / จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น อพสธ. ณ ศุนย์ศึกษาการพัฒนา ทั้ง ๖ แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / โครงการจัดตั้งสถานีตรวจวัดอากาศในพื้นที่ศุนย์ศึกษาการพัฒนา ๖ แห่ง / จัดทำคู่มือขอรับการสนับสนุนงบประมาณงานศึกษา วิจัยและงานทดสอบสาธิต (งบ กปร.) <u>ปี ๒๕๕๙</u> การประชุมคณะกรรมการวิชาการศุนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ / ติดตามผลการดำเนินงานศึกษาวิจัยของศุนย์ศึกษาฯ โดยคณะกรรมการวิชาการโครงการศุนย์ศึกษาฯ รวม ๑๖ ครั้ง / การทบทวนแนวพระราช ดำริและผลการศึกษา วิจัยที่ผ่านมา จำนวน ๔๘ เรื่อง / สนับสนุนงานวิจัยของศุนย์ศึกษาฯ จำนวน ๕๖ โครงการ / จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น อพสธ. ณ ศุนย์ศึกษาการพัฒนา ทั้ง ๖ แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / การจัดทำคู่มือขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งานศึกษา วิจัยและงานทดสอบสาธิต จำนวน ๑ ฉบับ	กศช.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	● ส่งเสริมงานฝึกอบรมของศุนย์ศึกษาการพัฒนา	● งานวิจัยที่ประสบผลสำเร็จและกลั่นกรองมาเป็นหลักสูตรการฝึกอบรม	<u>ปี ๒๕๕๗</u> โครงการฝึกอบรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศุนย์ศึกษาห้วยฮ่องไคร้ฯ <u>ปี ๒๕๕๘</u> มีงานวิจัยและงานทดสอบของศุนย์ศึกษาฯ ที่เป็นหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๙๓ <u>ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙</u> โครงการความร่วมมือกับ วช. โดยให้ความรู้ทางวิชาการแก่ศุนย์ศึกษาฯ ในลักษณะการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ปี ๕๘ จำนวน ๑๔ หลักสูตร และ ปี ๕๙ จำนวน ๑๓ หลักสูตร	กศช.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมศูนย์ศึกษาการพัฒนา ให้เป็นแหล่งศึกษาวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> มีผลงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชน 	<p>ปี ๒๕๕๗ การจัดงานชมศูนย์ศึกษาพัฒนาความรู้ คุณนิทรรศการ” ณ ศูนย์ศึกษาพิภุททองฯ / การจัดนิทรรศการ ๒๐ ปี ได้ร่มพระบารมี ณ ศูนย์ศึกษาห้วยทรายฯ / การจัดงานท่องเที่ยวเชิงเกษตร เขาชะงุ้ม ความสุขของคนไทย ได้ร่มพระบารมี ณ ศูนย์ศึกษาวิธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรม เขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ราชบุรี / การจัดนิทรรศการน้ำพระทัยหลังรินลุ่มน้ำปากพนังร่มเย็น จ.นครศรีธรรมราช</p> <p>ปี ๒๕๕๘ จัดทำเอกสารวิชาการ Proceedings จำนวน ๘ เรื่อง</p> <p>ปี ๒๕๕๙ มีงานวิจัยและงานทดสอบของศูนย์ศึกษาการพัฒนา ที่เป็นหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน ๒๓๒ เรื่อง (นับรวมปี ๕๕-๕๙)</p>	กศข.	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด -ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการงาน ฎีกาและเรื่องร้องทุกข์	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบบริหารจัดการงาน ฎีกาและเรื่องร้องทุกข์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> มีระบบการติดตาม ฎีกาอย่างสมบูรณ์เป็นปัจจุบัน มีการเชื่อมโยงระบบติดตาม ฎีกา 	<p>ปี ๒๕๕๕ จัดทำระบบ e-petition เพื่อติดตามสถานะ ฎีกา</p> <p>ปี ๒๕๕๙ นำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อติดตามข้อมูล ฎีกาโดยสามารถ ติดตามสถานะการดำเนินงาน ฎีกาได้</p> <p>ปี ๒๕๕๘ มีคณะกรรมการปรับปรุงระบบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพระราชดำริของสำนักพระราชเลขาธิการ โดยความร่วมมือจากสำนักงาน กปร. และกรมชลประทาน อยู่ระหว่างการวางระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลแต่ละหน่วยงาน</p>	กศข. กปค.๑-๔ กพบ. กผว.	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด -ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำติดตามโครงการ (ฎีกา) ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ 	<ul style="list-style-type: none"> มีการติดตาม ฎีกา 	<p>ปี ๒๕๕๗ จัดทำระบบ E-petition เพื่อติดตาม ฎีกา ๑ ระบบ / ประชุมคณะทำงานประสานและติดตามการดำเนินงาน ฎีกา ขอพระราชทานพระมหากรุณาธิคุณ ๑ ครั้ง และประชุมติดตามงาน ๑ ครั้ง</p> <p>ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ มีคณะทำงานประสานติดตามการดำเนินงาน ฎีกา ซึ่งได้ประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ ครั้ง</p>	กปค.๑-๔ กพบ.	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
๔. การขยายเครือข่ายและพัฒนาการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> กระชับความสัมพันธ์ของเครือข่าย 	<ul style="list-style-type: none"> จัดสัมมนาศึกษาดูงาน (ทุกหน่วย) *ท้องถิ่น* 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการพัฒนาแหล่งน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระหว่างเจ้าหน้าที่ สำนักงาน กปร. และเจ้าหน้าที่กรมชลประทาน รวม ๕ ครั้ง</p> <p>ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ คณะกรรมการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามยุทธศาสตร์การส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรและชนบท มีการประชุมครบถ้วนทุกจังหวัด</p> <p>ปี ๒๕๕๙ คณะอนุกรรมการด้านวิชาการและติดตามประเมิน ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการติดตามการดำเนินงานในพื้นที่ ต่างๆ ๖ ครั้ง</p>	กผว. กปส. กปค.๑-๔	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
	<ul style="list-style-type: none"> ขยายเครือข่ายสู่ภาคเอกชน/ประชาชนและต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวน (กิจกรรม) ของเครือข่าย 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการจัดทำ MOU กับกรมป่าไม้ กรมการปกครอง กอ.รมน. ดำเนินโครงการสร้างป่าสร้างรายได้ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี / โครงการศึกษาดูงานของเอกอัครราชทูตไทยและผู้แทนทางการเมืองสื่อมวลชนจากประเทศเยอรมนี ณ ศูนย์ศึกษาภูพานฯ / โครงการบัวแก้วสัมพันธ์สำหรับกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา จำนวน ๑๔ คน</p> <p>ปี ๒๕๕๘ โครงการความร่วมมือจัดทำ Development Model/ Best Practices ระหว่างสำนักงาน กปร. และกรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศ / โครงการพัฒนาและณรงค์การใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ICV-6) / โครงการความร่วมมือไทย - ตองกา เพื่อการพัฒนาแปลงเกษตร กรรมตัวอย่างในพื้นที่ของสำนักพระราชวังตองกาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / โครงการบัวแก้วสัมพันธ์สำหรับกลุ่มประเทศเอเชียใต้ เอเชียกลาง แอฟริกา และลาติน อเมริกา / การประชุมสุดยอดการพัฒนาผู้นำเวทีความร่วมมือเพื่อการพัฒนา หมู่เกาะแปซิฟิกครั้งที่ ๓ / โครงการส่งเสริมการปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ลุ่มชายฝั่งและพื้นที่ตอนในภาคกลางของประเทศเวียดนาม / โครงการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสืบสานพระราชดำริ</p> <p>ปี ๒๕๕๙ โครงการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ ๓ วันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าบริเวณป่าสงวนแห่งชาติป่ากุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ / โครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างตามพระราชดำรินวมสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จ.เพชรบุรี / โครงการศึกษาวิจัยฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ราชบุรี จำนวน ๙๑ ท่าน จาก ๕๑ แห่ง / การฝึกอบรมผู้นำแห่งยุคเพื่อความสุขที่ยั่งยืน (เกษตรทฤษฎีใหม่) ร่วมกับสำนักงานทรัพย์สินส่วน พระมหากษัตริย์ จำนวน ๔ ครั้ง โดยศูนย์ศึกษาห้วยฮ่องไคร้ฯ ศูนย์ศึกษาภูพานฯ ศูนย์ศึกษาเขาหินซ้อนฯ และศูนย์สาขาศรีฯ โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังฯ</p>	<p>กผว (วส.)</p> <p>กปส.</p> <p>กปค.๑-๔</p>	<p>- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกโครงการ (เชิงคุณภาพ) 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวน กิจกรรมของกลุ่มที่จัดตั้ง 	<p>ปี ๒๕๕๗ การต่อยอดโครงการพัฒนาแหล่งน้ำแบบบูรณาการพื้นที่เป้าหมายการฝึกอบรม จำนวน ๒๐ จังหวัด ณ ศูนย์ศึกษาฯ และศูนย์สาธิตที่เกี่ยวข้องจำนวน ๖ ครั้ง</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การอบรมกลุ่มผู้ใช้น้ำพื้นที่ จ.ลพบุรี / โครงการพิพิธภัณฑสถานชาติจัดการน้ำชุมชนตามแนวพระราชดำริ กลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานอ่างเก็บน้ำห้วยทราย อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่ / เกษตรกรเครือข่ายคนรักแฝกภาคตะวันออก</p>	<p>กปค. ๑-๔</p> <p>กศข.</p>	<p>- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด</p>

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			<u>ปี ๒๕๕๙</u> ศูนย์ศึกษาภูพานฯ จัดเสวนาของศูนย์เรียนรู้ในพื้นที่ขยายผลของศูนย์ศึกษาภูพานฯ จำนวน ๑ ครั้ง		
	● สร้างผลิตภัณฑ์ (เสริมรายได้)	● จำนวนผลิตภัณฑ์	<u>ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙</u> โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ให้แก่ เกษตรกรในพื้นที่ศูนย์ศึกษาฯ / โครงการความร่วมมือกับมูลนิธิชัยพัฒนาในการคัดเลือกผลิตภัณฑ์ของศูนย์ศึกษาฯ ตัดตราภัทรพัฒน์ เพื่อส่งเสริมการจำหน่าย	กปค. ๑-๔ กศข.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด - มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขยายผลและเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
๑. การสร้างองค์ความรู้เพื่อขยายผล	● โครงการรวบรวมข้อมูลการศึกษาวิจัยจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● จำนวนองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มขึ้น	<u>ปี ๒๕๕๗</u> การจัดทำหนังสือ ๔๐ ตัวอย่างความสำเร็จ: เกษตรกรในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ / การจัดการถอดบทเรียนกลุ่มผู้ใช้น้ำ / การจัดทำคู่มือการขยายผลองค์ความรู้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ เกี่ยวกับบัญชีหลักงานวิชาการของศูนย์ศึกษาฯ ทั้ง ๖ แห่ง <u>ปี ๒๕๕๘</u> การจัดทำเอกสารองค์ความรู้ จำนวน ๘ ฉบับ / จัดทำหนังสือ ข่าว ของศูนย์พัฒนาการเกษตรภูสิงห์ อันเนื่อง มาจากพระราชดำริ จ.ศรีสะเกษ <u>ปี ๒๕๕๙</u> รวบรวมงานศึกษาวิจัยของศูนย์ศึกษาฯ เพื่อลงในหน้าเว็บของสำนักงาน กปร.	กปค.๑-๔ กศข. กปส. ศสท. ศูนย์ศึกษาฯ	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	● โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ภาพรวม)	● การพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ ● การนำไปใช้ความพึงพอใจของผู้ใช้	<u>ปี ๒๕๕๗</u> จัดทำข้อมูลองค์ความรู้ในเว็บไซต์ www.rdpb.go.th เพื่อเผยแพร่ประกอบด้วย ประมวลพระราชดำริ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศ์ / ประมวลโครงการอันเนื่องมา จากพระราชดำริ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ - ๒๕๕๗ จำนวน ๔,๔๔๗ โครงการ / ประมวลแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว / จัดทำระบบฐานข้อมูลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน <u>ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙</u> รวบรวมโครงการที่สำคัญ และรายชื่อโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ - ปัจจุบัน ลงในเว็บไซต์สำนักงาน กปร. www.rdpb.go.th) / ระบบฐานข้อมูลโครงการ http://e-office เกี่ยวกับโครงการที่ได้รับประมาณ กปร. ตั้งแต่ ๒๕๒๕ - ปัจจุบัน / ระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ KM สำนักงาน กปร.	ทุกสำนัก/ กอง/ศูนย์ (ศสท.เป็นผู้รับผิดชอบหลัก)	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	● โครงการรวบรวมและจัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้	● จัดทำเป็นเอกสารคู่มือทุกสิ้นปีงบประมาณ	<u>ปี ๒๕๕๗</u> คัดเลือกผลสำเร็จจากการศึกษาวิจัยศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไปจัดทำคู่มือฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ “บัญชีหลัก ๙๓ เมนู”	ทุกสำนัก/ กอง/ศูนย์ (กศข.เป็นผู้รับผิดชอบ)	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			<p>ปี ๒๕๕๘ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาตัวชี้วัดและจัดทำคู่มือประเมินตามมาตรฐานองค์กรธุรกิจตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับ สกว. / คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาตามเศรษฐกิจพอเพียงในภาคเกษตรและชนบทและด้านความมั่นคง / การจัดพิมพ์คู่มือศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๘ ศูนย์ / การผลิตหนังสือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภาษาอังกฤษ) / จัดพิมพ์หนังสือ The Developer King.</p> <p>ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ จัดพิมพ์ Technical Bulletin / จัดพิมพ์ Vertiverim Newsletter / จัดพิมพ์ โปสเตอร์องค์ความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง / หนังสือองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ / หนังสือที่เริ่มต้นจากศูนย์ฯ / เอกสารเผยแพร่วารสารอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ / ประมวลพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว / หนังสือพิพิธภัณฑธรรมชาติที่มีชีวิต</p>	ผู้รับผิดชอบหลัก)	
	<p>● พัฒนาช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้เพื่อการขยายผล</p>	<p>● จำนวนกิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารองค์ความรู้ (บทความ สัมมนา เว็บไซต์ เอกสารฯ)</p>	<p>ปี ๒๕๕๗ จัดทำข้อมูลองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและข้อมูลโครงการที่น่าสนใจ และเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและกิจกรรมต่างๆ ใน Facebook แฟนเพจสำนักงาน กปร. / เผยแพร่ข้อมูลผ่านโปสเตอร์/สิ่งพิมพ์ / เผยแพร่โครงการพระราชดำริ ผ่านสื่อ TV / รายการข่าวนี้มีคำตอบ / โครงการเสวนาวิชาการ “โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติร่วมกับกองทัพไทย” วันที่ ๑๔ - ๑๖ ก.ค. ๕๗ / การบรรยายให้ความรู้ตามแนวพระราชดำริให้แก่ หน่วยงานต่างๆ</p> <p>ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการข่าวตามเสด็จ องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมการประกาศจัดซื้อจัดจ้าง การอนุมัติโครงการวารสารจดหมายข่าว สื่อวีดิทัศน์ฯ ผ่าน ทาง website และ Facebook ของสำนักงาน กปร. / การบรรยายเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริให้แก่หน่วยงานภาครัฐ ประชาชน นักเรียน นักศึกษา / การจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ / หนังสือเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาโดยนายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรี / หนังสือแบบอย่างและแนวทางเป็นคนดีและคนเก่ง โดยนายอำพล เสนาณรงค์ องคมนตรี / โปสเตอร์องค์ความรู้ศูนย์ศึกษาฯ และชุดเศรษฐกิจพอเพียง / สื่อหนังสือพิมพ์ / สื่อโทรทัศน์ สารคดีเฉลิมพระเกียรติ สารคดีเชิงข่าว สารคดีศูนย์ศึกษาฯ ๖ ศูนย์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ / สื่อวิทยุ / งานบริการห้องสมุด</p> <p>ปี ๒๕๕๙ สกู๊ปผลสำเร็จจากการดำเนินงาน ชุด กปร. กับงานของในหลวง / สนับสนุนสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้แก่หน่วยงานและประชาชนทั่วไป</p>	ศสท. กศช. กปส.	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการศูนย์เรียนรู้สำนักงาน กปร. 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงาน กปร. เป็น ศูนย์เรียนรู้ โครงการฯ 	<p>ปี ๒๕๕๘ ติดตาม สนับสนุนศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง / โครงการสัมมนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กปร. ในหัวข้อการขับเคลื่อนวิถีชีวิตพอเพียงสู่การพัฒนา ประเทศ</p>	<p>กศข. กปค.๑-๔</p>	<p>- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด</p>
๒. การขยาย ผลโครงการ (เกษตรกร, ประชาชน ทั่วไป)	<ul style="list-style-type: none"> โครงการฝึกอบรมอาชีพใน ภาคเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวน ศูนย์เรียนรู้ ที่เพิ่มขึ้น (ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียงและ ศูนย์เรียนรู้ โครงการฯ) 	<p>ปี ๒๕๕๗ การฝึกอบรมเกษตรกรต้นแบบกับการพัฒนา แบบพอเพียง ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนฯ ๒ รุ่น / โครงการฝึกอบรมเกษตรกรภายใต้ผลสำเร็จของศูนย์ศึกษา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ภายใต้โครงการขับเคลื่อน เศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี) ปี ๒๕๕๘ มีศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่เข้าร่วม เป็นเครือข่ายสำนักงาน กปร. ๗ ศูนย์ ศูนย์เรียนรู้ฯ รวม ๒๔ ศูนย์</p>	<p>กศข. กปค. ๑-๔</p>	<p>- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด</p>
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการความร่วมมือระหว่าง ประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวน โครงการ ความร่วมมือระหว่าง ประเทศ 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการศูนย์ศึกษาและบริการด้านการเกษตร ห้วยซอนห้วยซั่ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (หลัก ๒๒) / โครงการส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวัฒนธรรม ขนเผ่าเด็กกำพร้าหลัก ๖๗ สปป.ลาว / การศึกษาดูงาน ของคณะทูตานุทูตเยี่ยมชมโครงการศูนย์ศึกษาภูพานฯ ปี ๒๕๕๘ โครงการโรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็กกำพร้า (หลัก ๖๗) สปป.ลาว / โรงเรียนวัฒนธรรมชนเผ่าเด็ก กำพร้า (หลัก ๖๗) สปป.ลาว / โครงการพัฒนาและรณรงค์ การใช้ประโยชน์จากหญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ICV-6) / โครงการบัวแก้วสัมพันธ์สำหรับกลุ่มประเทศ เอเชียใต้ เอเชียกลาง แอฟริกา และลาตินอเมริกา / การ ประชุมสุดยอดการพัฒนาผู้นำเวทีความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาหมู่เกาะแปซิฟิกครั้งที่ ๓ / โครงการส่งเสริมการ ปลูกหญ้าแฝกในพื้นที่ลุ่มชายฝั่งและพื้นที่ตอนในภาคกลาง ของประเทศเวียดนาม / โครงการความร่วมมือไทย-ตองกา เพื่อการพัฒนาแปลงเกษตรกรรมตัวอย่างในพื้นที่ของ สำนักพระราชวังตองกาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง / โครงการจัดการศึกษาดูงานและหลักสูตร ฝึกอบรมสำหรับชาวต่างประเทศ (๑) การบรรยายสรุป ให้แก่คณะผู้เข้ารับการอบรมจากประเทศต่างๆ ภายใต้ โครงการInternational centre for Development Communiton (ICDC) ของสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (๒) การบรรยายสรุปให้แก่ คณะเอกอัครราชทูตจากสหพันธรัฐไนจีเรียประจำประเทศไทย (๓) การบรรยายสรุปให้แก่คณะเอกอัครราชทูตเจ้าหน้าที่ การทูต และผู้แทนจากภาคเอกชนของต่างประเทศ (๔) การเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในงานนิทรรศการ Royal Wisdom and Thai Culture / การจัดการบรรยายสรุปให้แก่คณะต่างชาติ (๑) การศึกษา</p>	<p>กพว. (วส.)</p>	<p>- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด - ชาวต่างชาติ ให้ความสนใจ มากเพิ่มขึ้น มีโครงการ ความร่วมมือ เพิ่มขึ้น</p>

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้ รับผิดชอบ	การ วิเคราะห์ผล
			<p>ดูงานของคณะเจ้าหน้าที่โคลัมเบีย (๒) การศึกษาดูงานของคณะเอกอัครราชทูตผู้แทนถาวรประจำสหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก ๓ คณะ (๓) การศึกษาดูงานของคณะทูตานุทูตต่างประเทศประจำประเทศไทย (๔) การศึกษาดูงานของคณะผู้เข้าร่วมการประชุม Thailand-Pacific Island Countries Forum (TPIF) ครั้งที่ ๒ (๕) การมอบรางวัลและการศึกษาดูงานการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ผู้ชนะรางวัล The king of Thailand Vetiver Award (๖) การศึกษาดูงานของคณะเยาวชนไทย-เยอรมัน</p> <p>ปี ๒๕๕๙ การนำเกษตรกรต้นแบบของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๓ คน เข้าร่วมงาน International Green Week ๒๐๑๖ และงานด้านนวัตกรรม การเกษตร ณ กรุงเบอร์ลิน สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี / โครงการบัวแก้วสัมพันธ์ ประจำปี ๒๕๕๙ โดยกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ โดยการเข้าศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ จากกลุ่มภูมิภาคลาตินอเมริกาและแคริบเบียน และกลุ่มภูมิภาคแอฟริกา / การศึกษาดูงานของคณะผู้แทนจากประเทศสมาชิกกลุ่ม ๗๗ จำนวน ๒ ครั้ง / การศึกษาดูงานของคณะผู้แทนถาวรประจำสหประชาชาติ ณ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา จากกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาและประเทศด้อยพัฒนา จำนวน ๒ คณะ / โครงการเยาวชนอาเซียนเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยพระยุคลบาทในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ๑๐ ประเทศ จัดโดยสำนักงานปลัดนายกรัฐมนตรี / การศึกษาดูงานของคณะนักธุรกิจเอกวาดอร์ โคลัมเบียและเปรู / การศึกษาดูงานของคณะผู้แทน The Palestinian International Cooperation Agency (PICA) / การเข้ารับฟังการบรรยายสรุปเรื่อง “การพัฒนาชุมชนบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Community Development Based on Sufficiency Economy)” จากคณะผู้แทนจากประเทศสมาชิกของศูนย์พัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก (Centre on Integrated Rural Development for Asia and the Pacific: CIRDP) และเจ้าหน้าที่จากส่วนราชการไทย / การเข้ารับฟังการบรรยายสรุปเรื่อง “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดความยากจน” ของคณะศึกษาดูงานจากสถาบัน NIPSS สหพันธ์สาธารณรัฐไนจีเรีย / การเข้ารับฟังการบรรยายสรุปเรื่อง “โครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” คณะของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตร ราชอาณาจักร</p>		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			สาขาแลนด์ / การเข้ารับฟังบรรยายสรุปเรื่อง “Priority development areas and how managed, implemented, monitored and evaluated” ของเจ้าหน้าที่จากกระทรวงสาธารณสุข ประเทศอัฟกานิสถาน / การเข้ารับฟังการบรรยายสรุปในหัวข้อ “Application of Sufficiency Economy Philosophy in Development Project” ของคณะผู้เข้าร่วมอบรมนานาชาติหลักสูตร “Grassroots Economic Development (GED) Sufficiency Economy (SEP)” / การประชุม Thailand-pacific Island Countries Forum (TIPIF) ครั้งที่ ๓ มีผู้นำและผู้แทนระดับสูงของประเทศหมู่เกาะแปซิฟิก จำนวน ๑๔ ประเทศ		
	● โครงการฝึกอบรมเยาวชนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ	● จำนวนเยาวชนเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ จัดทำโครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ(RDPB CAMP) / โครงการพินำน้องรักษ์น้ำตามแนวพระราชดำริ โดยความร่วมมือกับมูลนิธิอุทกพัฒน์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมชลประทาน กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ โครงการเยาวชนจิตอาสาเพื่อเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยสำนักราชเลขาธิการ ด้วยการสนับสนุนจาก สำนักงาน กปร. / โครงการชุมชนยูวเกษตรระดับ ประเทศ โดยศูนย์ศึกษาห้วยทรายฯ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแสดงผลงานของยูวเกษตรกร ปี ๒๕๕๙ กิจกรรมร่วมใจอาสาปลูกป่าชายเลน/ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำเฉลิมพระเกียรติในโอกาสกษัตริย์ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ/กิจกรรม ธนาคารอาสาสานต่อแนวพระราชดำริ	กปส.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	● โครงการความร่วมมือในการขยายผลหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชน เอกชน (CSR)	● จำนวนหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชน เอกชน ที่นำแนวคิดโครงการไปขยายผล	ปี ๒๕๕๗ การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่ กรมส่งเสริมการเกษตรขับเคลื่อนขยายผลองค์ความรู้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ระดับเกษตรตำบลทั่วประเทศ) / การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของชาติ (ร่วมมือกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี) / การทำ MOU กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อส่งเสริมการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ / โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนา การแก้ไขปัญหาดินถล่มบนพื้นที่สูงชันตามแนวพระราชดำริร่วมกับมูลนิธิชัยพัฒนา / การบรรยายในหัวข้อ คุณธรรมตามรอยพระยุคลบาท ให้กับบุคลากร	กศช. กปค. ๑-๔	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ / โครงการความร่วมมือกับมูลนิธิปิดทองหลังพระสืบสานพระราชดำริ ปี ๒๕๕๘ โครงการประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยกองทัพไทย ปี ๒๕๕๙ สนับสนุนการประสานการทำงานกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน ๖ หน่วยงาน		
	● โครงการติดตามการขยายผล	● จำนวนศูนย์เรียนรู้ที่ได้รับการติดตามผล	ปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ ติดตามศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	กศข. กปค.๑-๔	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
๓. การประชาสัมพันธ์ เชิงรุก	● โครงการขยายผลตามแนวพระราชดำริสู่เยาวชน	● จำนวนโครงการ ● จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	ปี ๒๕๕๗ การบรรยายให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในหัวข้อ “การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” / การบรรยายให้กับสำนักพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกระบี่ ในหัวข้อ “ตามรอยพ่อหลวงตามรอยพระยุคลบาทจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ในกิจกรรมถนนเด็กเดิน ณ จ.กระบี่ / โครงการขยายผลศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ จ.ฉะเชิงเทรา ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ โครงการค่ายเยาวชนรู่้งานสืบสานพระราชดำริ (RDPB CAMP) / โครงการเยาวชนจิตอาสาสืบสานพระราชดำริ / การฝึกอบรมเยาวชนไทยรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ / โครงการพืชน้ำอนุรักษ์น้ำตามแนวพระราชดำริ โดยความร่วมมือกับมูลนิธิอุทกพัฒน์ / กิจกรรมร่วมใจอาสาปลูกป่าชายเลน/ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำเฉลิมพระเกียรติในโอกาสจิตสมัยทรงเจริญพระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ / โครงการธนาคารอาสาสมัครต่อแนวพระราชดำริ / โครงการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสืบสานพระราชดำริ / โครงการเยาวชนอาสาสมัครต่อแนวพระราชดำริ ๑๔ โครงการ	กปส. กปค.๑-๔	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	โครงการขยายผลสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	● มีจำนวนโครงการ ● จำนวนจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ	ปี ๒๕๕๗ การจัดหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรและการนำเสนอเพื่อเผยแพร่และขยายผลการพัฒนาแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเทศบาล (พพร.ท.) รุ่นที่ ๑ / การขยายผลสำเร็จของศูนย์ศึกษาอ่าวคุ้งกระเบนฯ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ จ.ระยอง และเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการเกษตร / โครงการฝึกอบรมเกษตรกรภายใต้ผลสำเร็จของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการความร่วมมือระหว่างกระทรวงมหาดไทยกับสำนักงาน กปร.)	กศข. กปค.๑-๔	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			ปี ๒๕๕๙ การสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจากสภาขอพระราชทานความช่วยเหลือ โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น / คณะกรรมการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๗๖ จังหวัด ในการขยายผลขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ภาคเกษตรและชนบท ตามนโยบายรัฐบาล / เป็นหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมฯ ในภาคการเกษตรและชนบท		
	● โครงการติดตามการขยายผลสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	● จำนวนเรื่องในการติดตาม (๓ เรื่อง/ปี)	ปี ๒๕๕๗ จัดอบรมให้แก่นายกเทศมนตรีและพนักงานเทศบาลระดับบริหาร รวม ๓ หลักสูตร จำนวน ๗๓ คน	กตผ. กศข.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	● โครงการเฉลิมพระเกียรติ	● จำนวนโครงการจำนวนครั้งในการจัดโครงการเฉลิมพระเกียรติ	ปี ๒๕๕๗ นิทรรศการมหกรรมทีวีรักโลก ๓๖๐ องศา ๒๐๑๔ Save the world expo ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ร่วมกับสถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง ๓ / นิทรรศการโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ร่วมกับกรมประชาสัมพันธ์และศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี / นิทรรศการตามรอยพ่อวิถีพอเพียง ร่วมกับ ศูนย์การค้าพาราไดซ์พาร์ค กทม. / นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๗ พรรษา ประโยชน์สุขสู่ปวงประชา” ณ ศูนย์ศึกษาเขาหินซ้อนฯ / โครงการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี / การเตรียมการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและป่าชุมชนของศูนย์ศึกษาฯ / การเตรียมการโครงการด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน และการปลูกพฤกษศาสตร์ไม้วงศ์มงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี ๒๕๕๘ นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ พอเพียงเพื่อพอในงานพรรณไม้งามอร่ามสวนหลวง ร.๙ ณ สวนหลวง ร.๙ / นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๙ รักพ่อ งานของในหลวง ณ บริเวณท้องสนามหลวง / นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตามรอยพ่อ วิถีพอเพียง ณ ศูนย์การค้าพาราไดซ์พาร์ค / พิธีถวายพระราชกุศลเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ปราสาทสังฆกรรม จ.ชลบุรี / โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ๖๐ พรรษา / จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๖๐ พรรษา ภายใต้ชื่องาน “พระผู้มีรอยยิ้ม” / สนับสนุนนิทรรศการให้แก่หน่วยงานต่างๆ รวม ๑๒ ครั้ง		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
			ปี ๒๕๕๙ โครงการ “ฉลองราชย์ ๗๐ ปี เคียงคู่ทรงงาน ๘ พรรษา ราชินีศรีแผ่นดิน” ร่วมกับศูนย์การศึกษาพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๓ ศูนย์ / จัดทำ ชุดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๖ ชุด ๖ ศูนย์ / หนังสือเฉลิมพระเกียรติ / บทเพลงเฉลิมพระเกียรติจำนวน ๔ บทเพลง พร้อม MV / ผลิตภาพยนตร์สั้นเฉลิมพระเกียรติ ชุด “แสงส่องไทย” ๙ เรื่อง	กปส. ทุกสำนัก/ กอง/ศูนย์	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
	● โครงการขยายผลสู่ภาคสื่อมวลชน	● จำนวนครั้งที่จัดโครงการ	ปี ๒๕๕๗ โครงการสื่ออาสาสืบสานพระราชดำริ (พิเศษ) เพื่อเผยแพร่แนวพระราชดำริและผลสำเร็จของโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้กับประชาชนไทยในสาธารณรัฐฝรั่งเศส และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี / โครงการสื่ออาสาสืบสานพระ ราชดำริ ๖ ครั้ง ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ โครงการสื่อมวลชนสัญจรเฉลิมพระเกียรติ	กปส. กปค. ๑-๔	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
๔. การรณรงค์เผยแพร่	● โครงการฝึกอบรมอาชีพสู่เกษตรกรและกลุ่มอาชีพอื่นๆ (โครงการความร่วมมือ กับ กระทรวงมหาดไทย)	● จำนวนเกษตรกรที่เข้ารับการฝึกอบรมและนำไปปฏิบัติ	ปี ๒๕๕๗ การประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการเกษตร “การขับเคลื่อนขยายผลองค์ความรู้ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริน” ณ ศูนย์ศึกษาห้วยทรายฯ ศูนย์ศึกษาภูพานฯ โครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.นครศรีธรรมราช ปี ๒๕๕๙ จำนวนเกษตรกรที่เข้ารับการฝึกอบรมและนำไปปฏิบัติทั้งสิ้น ๕๐,๘๖๕ คน	กปค. ๑-๔ กศข.	-ดำเนินการ บรรลุตามตัวชี้วัด
	● โครงการที่นำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริงในสถาบันการศึกษา	● จำนวนสถาบันการศึกษาที่นำไปปฏิบัติจริง	ปี ๒๕๕๗ โครงการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสืบสานพระราชดำริ มีคณาจารย์เข้าร่วมโครงการ ๙๖ คน ปี ๒๕๕๘ โครงการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสืบสานพระราชดำริ มีครู อาจารย์จากสถาบันการศึกษาต่างๆ เข้าร่วม ๘๐ คน ปี ๒๕๕๙ โครงการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสืบสานพระราช ดำริ รุ่นที่ ๓ มีครู อาจารย์จากสถาบันการศึกษาต่างๆ เข้าร่วม ๙๑ คน ระหว่างวันที่ ๒๗-วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าบริเวณป่าสงวนแห่งชาติ ป่ากุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ โครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างตามพระราชดำริ ในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จ.เพชรบุรี และโครงการศึกษาวิจัยฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้มอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.ราชบุรี	กปค. ๑-๔ กศข.	-ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
	● โครงการติดตามงานขยายผลภายหลังการฝึกอบรม	● จำนวนครั้งในการติดตาม (๓ เรื่อง/ ปี)	ปี ๒๕๕๗ การประเมินผลความสำเร็จของประชาชนที่ได้รับประโยชน์และความรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๖ แห่ง / การติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมอาชีพของโครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำห้วยบางทรายตอนบนฯ จ.มุกดาหาร ปี ๒๕๕๘ การติดตามเกษตรกรจังหวัดบุรีรัมย์ที่เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพานฯ	กปค. ๑-๔ กตผ.	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
๕. การพัฒนาการทำงานแบบเครือข่าย	● การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการ	● จำนวนแผนงานที่จัดสัมมนา	ปี ๒๕๕๗ การประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) “เวทีแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อการพัฒนาขยายผลศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ณ สำนักงาน กปร. /		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
	ทำงานกับหน่วยงานเครือข่าย	● จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมกับโครงการ	การจัดสัมมนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในหัวข้อ “ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงทางออกประเทศไทย” ณ สำนักงาน กปร. มีประชาชน ชุมชนหน่วยงานเอกชน ภาครัฐ สื่อมวลชน เข้าร่วม ๒๒๐ คน / อบรม ๕ หลักสูตร ๖ รุ่น ให้แก่บุคลากรผู้นำชุมชนของสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) ผู้บริหารและบุคลากรของเทศบาล และผู้ปฏิบัติงานสนองพระราชดำรินในทุกภาคส่วน ปี ๒๕๕๘ การสัมมนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๘ ในหัวข้อ “การขับเคลื่อนวิถีชีวิตพอเพียงสู่การพัฒนาประเทศ” ณ สำนักงาน กปร. ปี ๒๕๕๙ การสัมมนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๙ ในหัวข้อ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้เติมพลังขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	ทุกสำนัก/ กอง/ศูนย์	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
๖. การเพิ่ม ประสิทธิภาพ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	● โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ประชาสัมพันธ์	● จำนวน กิจกรรม	ปี ๒๕๕๗ การเปิดช่องทางการสื่อสารผู้เข้ารับการอบรม ผ่านแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มในปี ๒๕๕๗ ให้ผู้เข้ารับการอบรมเป็นสมาชิกวารสารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปี ๒๕๕๘ การเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนักประชาสัมพันธ์ โดยกรมประชาสัมพันธ์ / การสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กปร. ปี ๒๕๕๙ ส่งข้าราชการไปฝึกอบรมหลักสูตรกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ รุ่นที่ ๑๐ จำนวน ๑ คน	กปส. กพค.	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
๗. การ พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	● โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	● จำนวน ระบบ	ปี ๒๕๕๗ การจัดทำระบบติดตามความก้าวหน้าฎีกา เพื่อประโยชน์ในการติดตามกระบวนการทำงานขอพระราชทานโครงการ ซึ่งหน่วยงานอื่นๆ สามารถหาข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้ ปี ๒๕๕๘ สำนักงาน กปร. ได้จัดทำข้อตกลง (MOU) กับบริษัท ลีอกซ์เลย์ เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศข้อมูลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ศสท. กปส.	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
	● โครงการ ประชาสัมพันธ์ ด้วยสื่อใหม่ (New media)	● จำนวน ครั้งในการ ประชาสัมพันธ์	ปี ๒๕๕๗ การจัดทำแผนเพจสำนักงาน กปร. เพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้ ข้อมูลโครงการ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของสำนักงาน กปร. จำนวน ๓๖๑ เรื่อง/ครั้ง / การเผยแพร่ ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ www.rdpb.go.th / สารคดี ข้าวสั้น ใน youtube ปี ๒๕๕๘ ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊ก สำนักงาน กปร. / ผ่านเฟซบุ๊ก RDPB PROJECT / ผ่าน เว็บไซต์ สำนักงาน กปร. / youtube ปี ๒๕๕๙ ดำเนินการเผยแพร่ผ่านเฟซบุ๊ก RDPB PROJECT เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน กปร. และ youtube	กปส. ศสท. กปค.๑-๔	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด
๘. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการฯ	● โครงการคนต้นแบบตามแนวพระราชดำริ	● จำนวน คนต้นแบบ ที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์	ปี ๒๕๕๘ การจัดทำหนังสือ ๔๐ ตัวอย่างความสำเร็จ : เกษตรกรในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อเผยแพร่ ปี ๒๕๕๙ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุกระจายเสียง จำนวน ๑๐ คน / โครงการจัดทำคู่มือการประยุกต์ใช้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๒ คน (แห่ง)	กปส.	- ดำเนินการ บรรลุตาม ตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
๙. การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนแนวพระราชดำริ	<ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนแนวพระราชดำริ 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการฝึกอบรม ๓ หลักสูตรๆ ละ ๑ รุ่น ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และภาคประชาชน 	<p>ปี ๒๕๕๗ ผู้บริหาร ผู้นำชุมชน บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) จำนวน ๒ รุ่น /นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ สำหรับบริหารเทศบาล (นบร.ท) ๑ รุ่น / วิทยากรและการนำเสนอ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ปี ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นบร.) / พัฒนาเครือข่ายและองค์ความรู้เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ปี ๒๕๕๘ โครงการเครือข่ายสถาบันการศึกษาสืบสานพระราชดำริ / โครงการเยาวชนสานต่อพระราชดำริ ๑๖ โครงการ / โครงการธนาคารสานต่อพระราชดำริ</p>	กกพ.	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
		<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๔๐ คน/รุ่น หรือมากกว่า ● ผลการประเมินความพึงพอใจ 	<p>ปี ๒๕๕๗ รวม ๕ หลักสูตร ๖ รุ่น ๓๗๘ คน</p> <p>ปี ๒๕๕๙ นบร. รุ่นที่ ๕ จำนวน ๕๐ คน และ พพร. รุ่นที่ ๕ จำนวน ๔๖ คน โดย นบร. รุ่นที่ ๕ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๘ / พพร. รุ่นที่ ๕ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากโดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๐๐</p>	<p>กกพ.</p> <p>กกพ.</p>	<p>- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด</p> <p>- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● การพัฒนาองค์ความรู้การพัฒนาด้านแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้บริหาร และ จนท.ของเทศบาล 	<ul style="list-style-type: none"> ● จัดการฝึกอบรม ๓ หลักสูตรๆ ละ ๑ รุ่น ให้แก่ผู้บริหาร และ จนท.เทศบาล 	<p>ปี ๒๕๕๗ จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมทั้ง ๓ หลักสูตร รวม ๗๓ คน ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจากเหตุการณ์ทางการเมืองซึ่งมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณของท้องถิ่น /ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	กกพ.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
๑. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคู่คนดีและคนเก่งและมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนงานการฝึกอบรมร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่อบรมมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๖๓ หลักสูตร ๖๒๖ คน /บุคลากรที่อบรมมีความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๑๐๐%</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การฝึกอบรมหลักสูตรทักษะการพูด การนำเสนอในที่ประชุมและการพัฒนาบุคลิกภาพ สำนักงาน กปร. / การฝึกอบรมคอมพิวเตอร์หลักสูตร Window 8.1 และ MS Office 2013 / หลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปอบรมภายนอก ระยะเวลาสั้น จำนวน ๘ หลักสูตร ๑๙ คน / หลักสูตรที่ส่งบุคลากรไปอบรมภายนอก ระยะเวลายาว ๑๐ หลักสูตร</p> <p>ปี ๒๕๕๙ โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร จำนวน ๕๔ หลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๘๙ คน โดยผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๒.๕๕ มีความรู้อยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด</p>	กกพ.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<ul style="list-style-type: none"> แผนงานการฝึกอบรมร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่อบรมมีความรู้และพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 	<p><u>ปี ๒๕๕๗</u> โครงการอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษา ณ ศูนย์ศึกษาภูพานฯ จำนวน ๑๕ คน</p> <p><u>ปี ๒๕๕๘</u> หลักสูตรการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาห้วยทรายฯ และศูนย์ศึกษาภูพานฯ จำนวน ๓๐ คน / การฝึกการใช้ภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ Facebook</p> <p><u>ปี ๒๕๕๙</u> การหลักสูตรอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษา รวม ๙๖ คน ดังนี้</p> <p>ศูนย์ศึกษาห้วยทรายฯ ๒๗-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘</p> <p>ศูนย์ศึกษาอ่าวคุ้งกระเบนฯ ๕-๘ มกราคม ๒๕๕๙</p> <p>ศูนย์ศึกษาห้วยฮ่องไคร้ฯ วันที่ ๒๖-๒๙ มกราคม ๒๕๕๙</p> <p>ศูนย์ศึกษาภูพานฯ ๙-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p>	กพค. กผว.(วส.)	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด - ครบมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> แผนงานการฝึกอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และคิดสร้างสรรค์ 	<p><u>ปี ๒๕๕๙</u> โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับ/ร้อยละ ๙๔.๔ มีความรู้ในระดับมากที่สุด</p>	กพค.	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาความพึงพอใจขององค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนแผนงานร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 	<p><u>ปี ๒๕๕๗</u> โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเจ้าหน้าที่สำนักงาน กปร.</p> <p><u>ปี ๒๕๕๘</u> โครงการสวัสดิการอาหารสำหรับเจ้าหน้าที่ระดับผู้น้อย (เงินนอกราชการ) / โครงการตรวจสุขภาพประจำปี / โครงการจัดหาเครื่องออกกำลังกายเสริมสุขภาพบุคลากร</p> <p><u>ปี ๒๕๕๙</u> โครงการตรวจสุขภาพ ประจำปี ๒๕๕๙ / โครงการสัมมนาประจำปี ๒๕๕๙</p>	กพค. สลก.	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมจริยธรรมตามรอยพระยุคลบาท 	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนแผนงาน 	<p><u>ปี ๒๕๕๘</u> โครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ / การจัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริตภายใต้โครงการ “ข้าราชการไทยไร้ทุจริต” ของสำนักงาน กปร. / กำหนดให้มีคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงาน กปร.</p> <p><u>ปี ๒๕๕๙</u> จัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงาน กปร. จำนวน ๓ ครั้ง / โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการปฏิบัติราชการสำนักงาน กปร.” ประจำปี ๒๕๕๙ / จัดกิจกรรมสวดมนต์ทำวัตรเช้า ของบุคลากร สำนักงาน กปร. และทำบุญเลี้ยงพระในวันสำคัญ</p>	ศปท. กพค.	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
		<ul style="list-style-type: none"> ● มีการเผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกัน ● ปรากฏประจักษ์ในสื่อรูปแบบต่างๆ อย่างน้อย ๒ สื่อ 	<p>ปี ๒๕๕๗ มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมจริยธรรม ประจำปี / อบรมให้ความรู้ด้านจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่ใหม่ / อบรมให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงให้กับลูกจ้างประจำ และพนักงาน</p> <p>ปี ๒๕๕๘ โครงการกิจกรรมจัดการความรู้แนวพระราชดำริและกิจกรรมอบรมความรู้ด้านจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่ใหม่ของสำนักงาน กปร. / กำหนดและแจ้งเวียนมาตรการการป้องกันทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน กปร. พ.ศ.๒๕๕๘ ทางเว็บไซต์สำนักงาน กปร. / การเผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมผ่านทางจดหมายข่าวสำนักงาน กปร.</p> <p>ปี ๒๕๕๙ เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมผ่านทางจดหมายข่าว สำนักงาน กปร. บอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของสำนักงาน กปร. / จัดรายการ “จริยธรรมจำขึ้นใจ” ทำเสียงตามสาย ภายในสำนักงาน กปร. ในช่วงเวลาเช้าและกลางวัน เป็นประจำทุกวันทำงาน</p>		
๒. การพัฒนาการจัดการความรู้และศูนย์รวมความรู้ตามแนวพระราชดำริ	● พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารองค์กร	● มีระบบสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารภายในองค์กร	<p>ปี ๒๕๕๘ การจัดระบบติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ (Management Cockpit) เพื่อติดตามตัวชี้วัดตามคำรับรอง การบริหารงบประมาณ บุคลากร สำหรับเป็นเครื่องมือการตัดสินใจของผู้บริหาร / การจัดทำระบบ e-project ฐานข้อมูลโครงการงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโครงการ / จัดทำระบบ http://gallery.rdpb.go.th เป็นระบบคลังภาพถ่ายและแผนที่ / ระบบภูมิสารสนเทศข้อมูลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยความร่วมมือกับบริษัท ลีอกซ์เลย์ จำกัด / โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์ web site (Our king) โดยความร่วมมือกับสำนักราชเลขาธิการ มูลนิธิชัยพัฒนา และสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) / ระบบงานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ http://syscom เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ / ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ http://saraban เพื่อรับ ส่ง แจ้งเวียนหนังสือ ทั้งภายในและเชื่อมโยงภายนอกองค์กร</p> <p>ปี ๒๕๕๙ การจัดทำระบบ e-Project ฐานข้อมูลโครงการงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโครงการ / การจัดทำระบบ e-Salaban ในการรับ-ส่ง หนังสือภายในหน่วยงาน และ ระหว่างหน่วยงานราชการ / ระบบภูมิสารสนเทศโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ http://projects.rdpb.go.th โดยความร่วมมือกับบริษัท ลีอกซ์เลย์ จำกัด / โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์ web site (Our King) www.ourking.in.th โดยความร่วมมือกับสำนักราชเลขาธิการ มูลนิธิชัยพัฒนา และสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p>	ศสท.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด - มีการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับการความต้องการ และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาห้องสมุดที่รวบรวมองค์ความรู้แนวพระราชดำริ 	<ul style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี 	<p>ปี ๒๕๕๗ การประสานขอรับการสนับสนุนหนังสือ เอกสาร CD ที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดเฉพาะโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / แนะนำหนังสือใหม่ หรือหนังสือที่น่าสนใจ ผ่าน Facebook สำนักงาน กปร. อย่างต่อเนื่อง / ปรับปรุงห้องสมุดให้สวยงาม</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ e-Library / การแนะนำหนังสือใหม่ผ่านระบบเฟซบุ๊ก สำนักงาน กปร. / การปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด</p> <p>ปี ๒๕๕๙ การพัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ E-Library / การแนะนำหนังสือใหม่ผ่านระบบ Facebook LINE สำนักงาน กปร. และโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ / การปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด</p>	ศสท.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> มีกิจกรรมการจัดการความรู้ 	<p>ปี ๒๕๕๗ จัดกิจกรรมเยี่ยมชมโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา เมื่อวันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๕๗ เพื่อเรียนรู้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เข้าร่วม ๓๓ คน</p> <p>ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ โครงการกิจกรรมจัดการความรู้แนวพระราชดำริและกิจกรรมอบรมความรู้ด้านจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่ใหม่ สำนักงาน กปร.</p>	กทบ. กพค.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
๓. การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> มีการใช้ทรัพยากรในองค์กรลดลง 	<p>ปี ๒๕๕๗ การรณรงค์การประหยัดไฟฟ้า/น้ำ ของสำนักงาน กปร. ผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ / โครงการเปลี่ยนหลอดไฟกับการไฟฟ้านครหลวงในศูนย์ศึกษาฯ</p> <p>ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ กำหนดมาตรการประหยัดไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิง ของสำนักงาน กปร. ซึ่งผลจากการดำเนินการตามมาตรการที่สำนักงานนโยบายและแผนพลังงานกำหนด</p>	สลก.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
		<ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการปฏิบัติงานฯ 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการฝึกอบรมของข้าราชการ กปร. ๔ ประเภท</p> <p>ปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ โครงการชุมชนสืบสานพระราชดำริเพื่อสานสัมพันธ์ กับชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกับสำนักงาน กปร.</p>	สลก. กทบ.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารนโยบาย 	<ul style="list-style-type: none"> มีแผนงาน/กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารนโยบาย 	<p>ปี ๒๕๕๘ การปรับปรุงกฎกระทรวง การแบ่งส่วนราชการ / การปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากร โดยใช้โปรแกรม DPIS / จัดทำระบบ Management Cockpit เพื่อติดตามยุทธศาสตร์และการปฏิบัติตามนโยบายด้านต่างๆ</p> <p>ปี ๒๕๕๙ โครงการสัมมนา สำนักงาน กปร. ประจำปี</p>	กพค. กทบ.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับการจัดทำแผนต่างๆ การสร้างความรู้ระบบงบประมาณแบบปกติ/งบกลาง 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 	<p>ปี ๒๕๕๘ โครงการฝึกอบรมเรื่องการเงินและการจัดทำพัสดุใกล้ตัว ให้แก่ข้าราชการใหม่</p>	กพค. สลก. สพว.	- ควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> มีแผนงาน/กิจกรรมที่สร้างองค์ความรู้ 	<p>ปี ๒๕๕๘ กิจกรรมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงาน กปร.</p> <p>ปี ๒๕๕๙ การจัดทำตัวชี้วัดระดับสำนัก/ศูนย์/กอง/ศูนย์</p>	กพบ.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ภายใน 	<p>ปี ๒๕๕๗ จัดทำระบบ E-saraban ซึ่งปัจจุบันสามารถใช้ได้ทั้งภายในองค์กร และระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / จัดทำระบบบริหารจัดการครุภัณฑ์เพื่อจัดเก็บข้อมูลได้ง่าย สะดวกต่อการติดตามครุภัณฑ์ของสำนักงาน</p> <p>ปี ๒๕๕๘ โครงการพัฒนาระบบงบประมาณและการติดตามความก้าวหน้าโครงการ (e-Project) / จัดทำระบบ Management Cockpit เพื่อการตัดสินใจ / การเตรียมความพร้อมสู่สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ตามนโยบายรัฐบาล เพื่อเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>ปี ๒๕๕๙ มีระบบ e-Salaban เพื่อจัดการระบบการรับ-ส่งหนังสือระหว่างหน่วยงานราชการ โดย ECMS ๒.๐ ผ่าน GIN</p>	ศสท. ทุกสำนัก/ กลุ่ม/ศูนย์	-ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการสำรวจความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> มีการสำรวจความพึงพอใจในกระบวนการหลักและกระบวนการสนับสนุน 	<p>ปี ๒๕๕๗ การสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการจากสำนักงาน กปร. (กระบวนการพิจารณางบประมาณ และกระบวนการประชาสัมพันธ์) / โครงการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับสวัสดิการภายในสำนักงาน กปร.</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการจากกระบวนการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ ปี ๒๕๕๘ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๙๑.๔ / การสำรวจรับฟังความคิดเห็นพัฒนาเว็บไซต์ สำนักงาน กปร. มีความพึงพอใจระดับปานกลาง (ร้อยละ ๕๓.๙๘) และจากงานประชาสัมพันธ์ มีค่าความพึงพอใจร้อยละ ๘๖</p>	กพค. กพบ. ทุกสำนัก/ กลุ่ม/ศูนย์	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม 	<ul style="list-style-type: none"> มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของสำนักงาน กปร. 	<p>ปี ๒๕๕๗ โครงการสัมมนาประจำปี ๒๕๕๗</p> <p>ปี ๒๕๕๘ โครงการประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติ งานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม</p> <p>ปี ๒๕๕๙ โครงการสัมมนา สำนักงาน กปร. ประจำปี</p>	กพค. สลก.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
	<ul style="list-style-type: none"> โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงาน 	<ul style="list-style-type: none"> มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการประสานงาน 	<p>ปี ๒๕๕๘ โครงการประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประสานงานของพนักงานขับรถยนต์ นักการและลูกมือช่าง สำนักงาน กปร. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	กพค. สลก.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
๔. การพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ	<ul style="list-style-type: none"> โครงการประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> มีการประเมินผลประสิทธิภาพการบริหารองค์กร 	<p>ปี ๒๕๕๗ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๗ โดยผลประเมินเบื้องต้นได้คะแนน ๔.๘ จากคะแนนเต็ม ๕.๐</p> <p>ปี ๒๕๕๘ การจัดทำตัวชี้วัดระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม</p> <p>ปี ๒๕๕๙ การจัดทำตัวชี้วัดระดับสำนัก/ศูนย์/กอง/กลุ่ม</p>	กพค. ศสท. กพบ.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
๕. การป้องกันและปราบปรามทุจริต	● แผนงานป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ	● มีระบบบริหารความเสี่ยง	<u>ปี ๒๕๕๗</u> มีระบบติดตามและรายงานการดำเนินงานตามแผนสร้าง ความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๘ การบรรยายให้ความรู้เรื่องวินัยและผลประโยชน์ทับซ้อนที่คุณควรรู้ให้แก่ข้าราชการใหม่และเจ้าหน้าที่ที่สนใจ ภายใต้โครงการกิจกรรมการจัดการความรู้แนวพระราชดำริ และกิจกรรมอบรมความรู้ด้านจริยธรรม / โครงการอบรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายใต้โครงการข้าราชการไทยไร้ทุจริต / สำนักงาน กปร. เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน โดย ป.ป.ช. ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมีคุณธรรมและความโปร่งใสระดับสูง	ศปท. กนก.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด - ควรมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
		● มีระบบการมีส่วนร่วมประชาชน	<u>ปี ๒๕๕๗</u> มีการเปิดช่องทางรับเรื่องร้องเรียนจากทุกภาคส่วน เช่น จดหมาย โทรศัพท์ และระบบ website เป็นต้น	ศปท. กนก.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
		● สร้างเครือข่ายการต่อต้านทุจริตทั้งภายในและภายนอก	<u>ปี ๒๕๕๗</u> มีการทำ MOU ระหว่างสำนักงาน กปร.และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมระบบคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน <u>ปี ๒๕๕๘</u> การบรรยายให้ความรู้ เรื่องวินัยและผลประโยชน์ทับซ้อนที่คุณควรรู้ ให้แก่ข้าราชการใหม่และเจ้าหน้าที่ที่สนใจ ภายใต้โครงการกิจกรรมการจัดการความรู้แนวพระราชดำริและกิจกรรมอบรมความรู้ด้านจริยธรรม / โครงการอบรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้กับเครือข่ายภาครัฐต่อต้านการทุจริตภายใต้โครงการข้าราชการไทยไร้ทุจริต / สำนักงาน กปร. เข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน โดย ป.ป.ช. ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับมีคุณธรรมและความโปร่งใสระดับสูง <u>ปี ๒๕๕๙</u> จัดทำช่องทางในการแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับจริยธรรมและการทุจริตให้กับคุณธรรมการจริยธรรม โดยผ่านทางกล่องรับข้อมูลที่ติดตั้งภายในสำนักงาน กปร. / สำนักงาน กปร. ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี ๒๕๕๙ / ร่วมเป็นเครือข่ายองค์กรภาคีร่วมจัดสัมมนาคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๘	ศปท. กนก.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด
		● มีการปรับปรุงระบบบริหารคุณธรรมในองค์กร	<u>ปี ๒๕๕๗</u> มีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตเพื่อรับผิดชอบงานด้านส่งเสริมจริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามทุจริต	ศปท. กนก.	- ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัด - ควรมีแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง
● มีการปรับปรุงระบบงานเพื่อสร้างความโปร่งใส	<u>ปี ๒๕๕๗</u> รับการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงานด้านภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ซึ่งผลการตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่มีข้อสังเกตปัญหาจากสำนักงานมาตรฐาน ด้านการบัญชี	กนก.	- ดำเนินการตามแผนงาน - ควรมีแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง		

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (๒๕๕๗ - ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ	การวิเคราะห์ผล
		● มีระบบการรับเรื่องร้องเรียนและดำเนินการกับผู้กระทำผิด	<u>ปี ๒๕๕๗</u> การปรับปรุงระบบงานการจัดซื้อและการเบิกพัสดุ มีการปรับปรุงช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนให้เป็นปัจจุบัน	กนก.	- ดำเนินการตามแผนงาน - ควรมีการดำเนินงานต่อเนื่อง
	● โครงการส่งเสริมจริยธรรมตามนโยบายของคณะกรรมการจริยธรรม	● มีแผนยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมจริยธรรมระยะ ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี	<u>ปี ๒๕๕๗</u> จัดทำแผนยุทธศาสตร์การส่งเสริมจริยธรรมระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐) แล้วเสร็จ <u>ปี ๒๕๕๙</u> แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมจริยธรรมและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน กปร. ประจำปี ๒๕๕๙	ศปท. กนก.	- ดำเนินการตามแผนงาน - ควรมีแผนการดำเนินงานต่อเนื่อง

ผนวก ๒

แผนปฏิบัติการราชการตามยุทธศาสตร์สำนักงาน กปร. ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานสนองพระราชดำริ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑) การพัฒนาระบบส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการฯ								
๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	(๑) แผนงานศึกษาและรวบรวมพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● ข้อมูลพระราชดำริ ที่ถูกต้องและครบถ้วน	๑ แผนงาน	๑	-	-	-	ศสท. กปค ๑ - ๔ กปส กศข. กกพ. กผว.
	(๒) โครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบสารสนเทศศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● มีระบบเชื่อมโยงข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน	๑ ระบบ	-	-	๑	-	ศสท. กปค ๑ - ๔ (ศูนย์ศึกษาฯ)
	(๓) โครงการพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและศูนย์เรียนรู้	● มีระบบข้อมูลโครงการที่ทันสมัย และแสดงบนแผนที่อิเล็กทรอนิกส์	๑ ระบบ	๑	-	-	-	ศสท. กปค ๑ - ๔ กปส. กศข. กกพ. กผว.
๑.๒) การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของงานสนองพระราชดำริ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว	(๑) แผนงานส่งเสริมการใช้ระบบงบประมาณและติดตามประเมินผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (e-Projects)	● ข้อมูลในระบบมีความทันสมัย ● มีระบบอิเล็กทรอนิกส์รองรับในการติดตามประเมินผลโครงการ	๑ ระบบ	๑	-	-	-	กผว. กปค ๑ - ๔ กตผ. ศสท.
	(๒) โครงการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานในการติดตามการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● ระบบมาตรฐานการปฏิบัติงานติดตามโครงการ ● มีคู่มือการติดตามประเมินผลที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและต่อเนื่อง	๑ โครงการ	๑	-	-	-	กปค ๑-๔ กตผ. กผว.

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	(๓) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานภูมิภาค	<ul style="list-style-type: none"> ● ร้อยละจำนวนภูมิภาคที่ออกไปตรวจสอบในพื้นที่ หลังจากส่งหนังสือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในระยะเวลาที่กำหนด ● ร้อยละจำนวนภูมิภาคที่สำนักงาน กปร. ประมวลข้อมูลเสนอสำนักราชเลขาธิการภายใน ๔๐ วัน หลังจากได้รับหนังสือหน่วยงานฉบับสุดท้าย 	ร้อยละของการดำเนินงานภูมิภาคที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๗๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%	กพบ. กปค ๑-๔
	(๔) พัฒนาระบบ Management Cockpit สำนักงาน กปร. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของพระราชดำริ (ด้านงบประมาณ, ด้านโครงการ, ด้านตัวชี้วัด, ด้านบุคลากร และติดตามมติที่ประชุมผู้บริหาร)	<ul style="list-style-type: none"> ● สร้างความรู้ความเข้าใจการทำงานของระบบบันทึก และปรับปรุงข้อมูลในระบบครบถ้วนทุกด้าน ● ใช้ระบบ Management Cockpit ติดตามการดำเนินงาน 	๑ ระบบ	๑	-	-	-	กพบ. สลก. กผว. กพค.
๒) การพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการแก้ปัญหา								
๒.๑) การพัฒนาความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน	(๑) การฝึกอบรมการแก้ปัญหาอย่างมีเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ผ่านการอบรมพัฒนาให้มีความรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในปฏิบัติงานได้ 	ร้อยละ ๘๐	๘๐%	-	-	-	กพค.
	(๒) การจัดทำคู่มือกรณีศึกษาการปฏิบัติงานและวิธีการแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ● มีคู่มือการปฏิบัติงานและบททดสอบในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน 	๔ เรื่อง	๑	๑	๑	๑	กพค.
๒.๒) การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานในพื้นที่ให้แก่บุคลากร	(๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้วยการสร้างเสริมประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> ● มีแนวทางในการปฏิบัติงานในพื้นที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในแต่พื้นที่ 	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กปค.๑-๔ กพค.

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ในพื้นที่ที่มีความแตกต่างในเชิงภูมิสังคม	● มีการปรับปรุงข้อมูลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ได้จริง						
	(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้การปฏิบัติงานเชิงเทคนิค	● จำนวนร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ผ่านการเรียนรู้ สามารถนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ ๘๐	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	กปค.๑-๔ (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
๓) การสร้างเสริมความเป็นทีมและการมีส่วนร่วม								
๓.๑) การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่าน (Transformative Leaderships)	(๑) การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนผ่านด้วยเทคนิค “สุนทรียสนทนา” เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการแสดงความคิดเห็น	● มีผู้นำต้นแบบและทีมงานในสร้างความสัมพันธ์อันดี เพื่อประโยชน์ในการทำงาน	อย่างน้อย ๑ คน/ปี	๑	๑	๑	๑	สลก. ทุกสำนัก/กอง/ศูนย์
	(๒) การสร้างพื้นที่แสดงความคิดเห็นในการออกแบบแนวทางการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา การดำเนินงานสนองพระราชดำริ (Problem – based)	● มีเวทีแสดงความคิดเห็น ● มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง ● มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ● มีการปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงาน และการแก้ปัญหา การดำเนินงานสนองพระราชดำริ	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กพบ. ทุกสำนัก/กอง/ศูนย์
๓.๒) การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมความเป็นทีม	(๑) การฝึกการปฏิบัติงานแบบพี่สอนน้อง	● จำนวนผู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติงานที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้	อย่างน้อย ๒ คน/ปี	๒	๒	๒	๒	กพค. กปค.๑-๔
	(๒) การจัดกิจกรรมเสริมความสัมพันธ์ ได้แก่ กีฬาสัมผัส การบำเพ็ญประโยชน์	● จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายใน และระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๔ กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	สลก.
	(๓) การศึกษาดูงาน การดำเนินงานสนองพระราชดำริในพื้นที่	● มีการศึกษาดูงานให้เจ้าหน้าที่ในทุกส่วน	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กปค.๑-๔ กพค.

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔) การออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลที่มุ่งเน้นคุณภาพ								
๔.๑) การออกแบบและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานบนฐานคุณธรรม จริยธรรมที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	(๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> มีคณะกรรมการจริยธรรมประจำสำนักงาน กปร. ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก กพ. บุคลากรในสำนักงาน ได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ครอบคลุมในทุกระดับ 	๔ หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	ศปท.
	(๒) โครงการองค์กรคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ภายในและภายนอกองค์กร)	<ul style="list-style-type: none"> มีการแต่งตั้งคณะทำงานองค์กรคุณธรรม มีแบบประเมินองค์กรคุณธรรม ที่เป็นมาตรฐาน สามารถวัดความเป็นองค์กรคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงาน กปร. (ภายในองค์กร) มีแบบประเมินองค์กรคุณธรรมของเครือข่าย/คู่ค้า ที่สามารถนำมาใช้ในการป้องกันการทุจริต (ภายนอกองค์กร) มีเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตเพิ่มขึ้น 	๔ เครือข่ายต่อต้านการทุจริต (ทั้งภายในและภายนอก)	๑	๑	๑	๑	ศปท. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๔) แผนงานทบทวนและปรับปรุงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภายในองค์กร เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงาน กปร. มีค่านิยมร่วม ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีประมวลจริยธรรมของสำนักงาน กปร. มีแผนงานเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน 	๑ แผนงาน	๑	-	-	-	ศปท.

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔.๒) การออกแบบและพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลที่มุ่งเน้นคุณภาพบนฐานการมีส่วนร่วมทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลาง	(๑) การติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการบนฐานการมีส่วนร่วมทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● มีแผนการติดตามประเมินผลแบบบูรณาการเป็นรายปี ● มีรายงานสรุปผลการติดตามประเมินผลแบบบูรณาการเป็นรายปี 	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กตผ. กปค. ๑-๔ (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๒) แผนงานส่งเสริมการนำระบบติดตามประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์ (e-assessment) ไปใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสำนักงาน กปร. และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบการติดตามประเมินอิเล็กทรอนิกส์ (e-assessment) ผลที่รวมเร็ว ถูกต้อง ● มีประสิทธิภาพสามารถใช้อ้างอิงได้ทางวิชาการ ● ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้มีการใช้งานระบบให้ผู้ใช้งานได้ใช้ประโยชน์ ● มีการออกแบบระบบการติดตามประเมินผลทางสื่อออนไลน์ ที่มุ่งเน้นความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัย 	๑ ระบบ	๑	-	-	-	กตผ. ศสท. กปค.1-4 กคช. กปส. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๓) การตั้งคณะทำงานในการออกแบบตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ บนฐานการมีส่วนร่วมทั้งในระดับพื้นที่และส่วนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● มีคณะทำงานบูรณาการเชิงพื้นที่ระหว่างหน่วยงานร่วมที่เกี่ยวข้องและสำนักงาน กปร. ● มีคณะทำงานร่วมภายในสำนักงาน กปร. ในการออกแบบจัดทำให้คำแนะนำ เพื่อสนับสนุนระบบการปฏิบัติงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 	๑ คณะทำงาน	๑	-	-	-	กตผ. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	(๔) การสัมมนา แนะนำตัวชี้วัดและระบบการประเมินผลความสำเร็จให้กับผู้เกี่ยวข้อง	● มีรายงานผลที่ได้จากการสัมมนา เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑ ครั้ง	-	๑	-	-	กตผ.

๒. ยุทธศาสตร์การเผยแพร่และขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑) การสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำรินับฐานการวิจัยและพัฒนา								
๑.๑) การสังเคราะห์องค์ความรู้โดยบูรณาการข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	(๑) การจัดการความรู้ (KM: Knowledge Management) องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินับฐานบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● ระดับความสำเร็จในการประมวลชุดองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบ KM ของสำนักงาน กปร. ● จำนวนองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เผยแพร่ให้ประชาชนได้เข้าถึงและนำไปใช้ได้ง่าย 	อย่างน้อย ๔ เรื่อง	๑	๑	๑	๑	กทพ. กศข. กปค ๑-๔
	(๒) การแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในรูปแบบวิจัยและพัฒนา และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสังเคราะห์องค์ความรู้ในรูปแบบวิจัยและพัฒนา ● มีการรวบรวมองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและ 	๒ ประเภท องค์ความรู้	-	๑	-	๑	กทพ. กศข. กปค.๑-๔

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากทุก ภาค ส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดแบ่งตามประเภท						
๑.๒) การจัดทำคู่มือเชิงเทคนิคทั้งด้านการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	(๑) โครงการจัดทำคู่มือการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในลักษณะกรณีตัวอย่างความสำเร็จ ที่มีตัวอย่างหลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยนำเสนอทั้งการใช้ชีวิตและเทคนิค เช่น การเกษตรแบบประณีต การเกษตรนอกฤดูกาล	<ul style="list-style-type: none"> มีคู่มือการปฏิบัติงานองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประเมินผล การนำความรู้ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้ไปใช้ประโยชน์ 	อย่างน้อย ๒ เล่ม	๑	-	๑	-	กศข.
๒) การจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนา								
๒.๑) การติดตามสถานะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อนำผลมาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดสัมฤทธิ์ผล	(๑) การจัดทำโครงการปรับปรุงโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้เกิดประโยชน์ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> มีแผนงานโครงการ การปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อย่างบูรณาการ มีคณะทำงานฯ ร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	๑ แผนงาน	๑	-	-	-	กปค. ๑-๔ กผว. (ศูนย์ศึกษาฯ/ศูนย์สาขา)
	(๒) การจัดตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินสถานะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	<ul style="list-style-type: none"> มีคณะทำงานในการดำเนินงานอย่างบูรณาการ 	๑ คณะทำงาน	๑	-	-	-	กตผ ทุกสำนัก/กอง/ศูนย์ (ศึกษาการ พัฒนาฯ ศูนย์สาขา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
๒.๒) การเผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ในการพัฒนาผ่านรูปแบบที่ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างหลากหลาย	(๑) การจัดทำและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้ในการพัฒนา ผ่านสื่อที่มีความหลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> มีรูปแบบของสื่อที่หลากหลาย และเหมาะสม มีกลุ่มเป้าหมายที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น 	๔ สื่อ	๑	๑	๑	๑	กปส. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	(๒) การพัฒนาความรู้เชิงเทคนิค เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ การใช้แผนที่เป็นต้น ให้แก่เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	● จัดกิจกรรม/เวทีให้ความรู้เพิ่มเติมแก่เจ้าหน้าที่ กปร. อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง/เรื่อง	๔ ครั้ง/เรื่อง	๑	๑	๑	๑	กพค. ศสท. กปส.
๒.๓) การขยายกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่องค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	(๑) การประสานกับสถาบันการศึกษา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริผ่านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย	● มีความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม/การบรรยายเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้แก่สถาบันการศึกษาต่างๆ เพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กปส. กพค. (สถาบันการศึกษา)
	(๒) การประสานกับสื่อมวลชน เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริผ่านรายการโทรทัศน์วิทยุและเครือข่ายออนไลน์	● จำนวนครั้งที่เกิดความร่วมมือกับสื่อมวลชนในการเผยแพร่องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริผ่านสื่อต่างๆ	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กปส. (สื่อมวลชน)
	(๓) การร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการขยายผลองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริเชิงบูรณาการ	● จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมความร่วมมือในการเผยแพร่องค์ความรู้และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กศข. กปส. กปค. ๑-๔ (อปท.)
๓) การขยายเครือข่ายขับเคลื่อนองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ								
๓.๑) การสร้างเครือข่ายวิทยากรในพื้นที่การพัฒนา	(๑) การจัดตั้งเครือข่ายปราชญ์ชุมชน	● มีเครือข่ายปราชญ์ชุมชนและศูนย์เรียนรู้	๑ เครือข่าย	-	๑	-	-	กศข.
	(๒) การร่วมมือในระดับพื้นที่กับภาคเอกชนและภาคการศึกษา	● มีการจัดเวทีเสวนากับในระดับพื้นที่	อย่างน้อย ๑ ครั้ง	-	-	๑	-	กศข. กปค. ๑-๔
	(๓) การคัดเลือกและแต่งตั้ง “เกษตรกร	● มีศูนย์เรียนรู้เกษตรกรตัวอย่าง	อย่างน้อย ๔ คน	๑	๑	๑	๑	กศข. กปค. ๑-๔

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ตัวอย่าง” ที่ประสบความสำเร็จในการน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ให้เป็นวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลง							
	(๔) การคัดเลือกเยาวชนเพื่อทำหน้าที่เป็นยุววิทยากร	● มีจำนวน ยุววิทยากรในพื้นที่เพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ๘ คน	๒	๒	๒	๒	กปค. ๑-๔
	(๕) การจัดอบรมวิทยากรตัวคูณ (Training the Trainers)	● มีวิทยากรตัวคูณเพิ่มขึ้น	อย่างน้อย ๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กพค.
๓.๒) การจัดเวทีหรือพื้นที่การขยายผล โดยเน้นความหลากหลายของหน่วยงาน/องค์กร รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายที่ความแตกต่างของวัย	(๑) โครงการชุมชนสัมพันธ์ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่	● มีเครือข่ายในการขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ	๑ เครือข่าย	-	๑	-	-	กพบ. กปค. ๑-๔ (ภาคปชช.)
	(๒) การจัดเวทีประชาคมเพื่อเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้งก่อน-ระหว่าง - หลังการดำเนินโครงการ	● มีการนำผลสำเร็จโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปเผยแพร่	๑ ครั้ง	-	-	๑	-	กปค. ๑-๔ กปส. กศช.
๔) การเพิ่มขีดความสามารถในการเผยแพร่องค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ								
๔.๑) การส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	(๑) การให้รางวัล/บทลงโทษ ที่มีความโปร่งใสและยุติธรรม	● มีการคัดเลือกบุคคลต้นแบบ ในการทำความดีของสำนักงานกปร. ● มีการกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและประกาศให้ทราบร่วมกัน	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	ศปท. กพค. สลก.
	(๒) การกำหนดเส้นทางอาชีพและเกณฑ์ความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนและเป็นธรรม	● มีการพิจารณาและทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร เป็นประจำทุกปี	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กพค.
	(๓) การจัดสวัสดิการ เช่น ห้องพยาบาล การจัดพื้นที่พักผ่อนภายในสำนักงานเพื่อพบปะสังสรรค์ เช่น สภากาแฟ เป็นต้น	● มีการพิจารณาในเรื่องการจัดสวัสดิการเป็นประจำทุกปี	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	สลก.

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔.๒) การส่งเสริมค่านิยม “การทำให้สำเร็จมากกว่าการทำสำเร็จ”	(๑) การมอบหมายงานและการประเมินผลงานที่มีความชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> มีการกำหนดหลักเกณฑ์การมอบหมายงานและการประเมินที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม 	๔ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กพค. ทุกสำนัก/กอง/ศูนย์
	(๒) การศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ	<ul style="list-style-type: none"> มีการพิจารณาคัดเลือกหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จเพื่อยกย่องหน่วยงานและเพื่อเป็นตัวอย่างการศึกษาดูงานให้แก่เจ้าหน้าที่ กปร. 	๒ ครั้ง	-	๑	-	๑	สศช. ทุกสำนัก/กอง/ศูนย์
๔.๓) การพัฒนาศักยภาพทั้งในเชิงเนื้อหาวิชาการและเทคนิคการนำเสนอ	(๑) การจัดหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาความรู้และเทคนิคการเป็นวิทยากร	<ul style="list-style-type: none"> มีการจัดหลักสูตรการอบรม มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่า ๔๐ คน 	๔ หลักสูตร	๑	๑	๑	๑	กพค.

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบและสมรรถนะในการประสานความร่วมมือเพื่อสนองพระราชดำริ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑) การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการประสานและติดตามการดำเนินงาน								
๑.๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแบบบูรณาการ	(๑) โครงการปรับปรุงแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงาน กปร. ให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสำนักงาน กปร.	<ul style="list-style-type: none"> แผนแม่บทเทคโนโลยีมีความเหมาะสมและทันสมัย 	๑ แผนงาน	๑	-	-	-	สศช. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๒) การจัดทำคู่มือเชิงปฏิบัติการ โดยการถอดความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีจากผู้ประสบการณ์รวบรวมและบันทึกเทคนิคการทำงานแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> มีคู่มือเทคนิคและวิธีการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการที่เป็นปัจจุบัน 	๔ เรื่อง	๑	๑	๑	๑	กพว. สำนัก/กอง/ศูนย์ (ศูนย์ศึกษา ศูนย์สาขา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑.๒) การพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	(๑) แผนพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบข้อมูลของสำนักงาน กปร.	● แผนพัฒนาบุคลากรด้าน IT ที่มีประสิทธิภาพ	๑ แผน	๑	-	-	-	ศสท.
๒) การพัฒนาทีมมืออาชีพประสานความร่วมมือในการดำเนินงานสนองพระราชดำริ								
๒.๑) การสร้างทีมประสานความร่วมมือที่เป็นมืออาชีพ	(๑) การคัดเลือกบุคลากร และการกำหนดอัตรากำลังที่เหมาะสมกับหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ด้านการประสานงาน	● มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบในแต่ละหน้าที่งาน (Job Description) และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด	๑ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กพค. ผู้บริหาร กปร. สลก.
	(๒) การพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของทีมประสานงาน	● จัดเวที/กิจกรรม เพื่อให้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอนน้อง ฯลฯ	อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี	๑	๑	๑	๑	กปค. ๑-๔ กพค.
๒.๒) การพัฒนาและกำกับกรปฏิบัติงานของ ทีมประสานให้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน	(๑) การฝึกเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถ และความทุ่มเทเอาใจใส่ในการดำเนินงาน สอนองพระราชดำริให้ เป็นมาตรฐานเดียว	● มีการจัดการฝึกเชิงปฏิบัติการฯ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	๑ ครั้ง	๑	๑	๑	๑	กพค. กปค. ๑-๔
	(๒) การพัฒนากระบวนการ Coaching and Mentoring	● จำนวนครั้งในการ สอนงานและติดตามงาน	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี	๑	๑	๑	๑	กพค. กปค. ๑-๔
๓) การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจและกำกับการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ								
๓.๑) การจัดพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรที่ทำงานในพื้นที่กับบุคลากรที่ทำงานสนับสนุนด้านต่างๆ เพื่อให้เข้าใจถึงเป้าหมายและวิธีการทำงานเพื่อสนองพระราชดำริ	(๑) โครงการสนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการให้ กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง	● มีกิจกรรมที่เสริมสร้างการทำงานแบบบูรณาการ	อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ปี	๑	๑	๑	๑	กพว. (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)
	(๒) โครงการพัฒนาห้องสมุดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นระบบดิจิทัลและเชื่อมโยงเครือข่ายกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ	● ระบบห้องสมุดดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ	๑ ระบบ	-	-	๑	-	ศสท./ห้องสมุด กปค. ๑-๔ (ศูนย์ศึกษาฯ)

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรวม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	(๓) แผนงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ประโยชน์ห้องสมุดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	● มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดฯ เพิ่มขึ้น	๑ กิจกรรม	-	-	๑	-	ศสท./ ห้องสมุด
๓.๒) การจัดพื้นที่การเรียนรู้สำหรับบุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในการทำงานทั้งในระดับบริหารและปฏิบัติการ	(๑) การจัดหลักสูตรเครือข่ายการขับเคลื่อนองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบริหารและปฏิบัติการ	● จัดการอบรมในหลักสูตรเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในการทำงาน	๒ หลักสูตร/ ปี	๒	๒	๒	๒	กพค.
	(๒) การจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	● มีกิจกรรมที่หลากหลายในการสานความสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก	อย่างน้อย ๑ กิจกรรม/ ปี	๑	๑	๑	๑	สลก.



“จงรักและภักดี ซื่อสัตย์สุจริต
สามัคคี อุทิศตนเพื่อประโยชน์สุข
ของประชาชน”



สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

๒๐๑๒ ถนนอรุณอมรินทร์ ๓๖ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

โทร. ๐ ๒๔๔๗ ๘๕๐๐ โทรสาร ๐ ๒๔๔๗ ๘๕๔๓ www.rdpb.go.th